Colegio
Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

Queridas familias:

Por razones de público conocimiento, trabajaremos de manera conjunta familia y escuela con una modalidad diferente.
Las actividades propuestas fueron pensadas, planificadas para realizar en casa, sin necesidad de salir a comprar materiales. Es importante aclarar que son los niños los protagonistas principales en las actividades de producción, sin embargo necesitarán de un adulto que pueda leerles un cuento, entrar en algunos links, guiarlos con preguntas o responder sus inquietudes.
Para ello será necesario encontrar un momento del día en el que podamos sentarnos junto a ellos, dedicarles nuestra atención y disfrutar de un momento de aprendizaje compartido.
Debido al momento del ciclo lectivo en el que nos encontramos, el inicio, las actividades que se llevan a cabo en Nivel Inicial son especialmente actividades recreativas, de socialización, de adquisición de hábitos de orden e higiene.
Tal como se aclara en las diferentes actividades las producciones deberán ser enviadas al jardín el día que volvamos a encontrarnos.

Para su tranquilidad contaremos con un horario de consulta e intercambio. Si surgen dudas o inquietudes podrán comunicarse al siguiente mail spernanzonieliana@danteriocuarto.edu.ar de lunes a viernes en el horario de 9 a 11 Hs.

¡Mensaje para los niños!

Como todos: ustedes, las seños, los papis, los abuelos, los hermanos, amigos debemos quedarnos en casa para cuidarnos, estuve pensando algunos trabajitos que pueden hacer para seguir aprendiendo y divertirse. La noticia más linda es que van a estar acompañados por un adulto y la seño también los acompañará mandando actividades, mensajes, canciones y juegos que podrán ver a través de la compu o el celu.
Los quiero mucho a todos, les mando besos, abrazos…

Seño Eli

Colegio
Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

SEGUIMOS EDUCANDO

SALA DE 4 AÑOS

DOCENTE: Eliana Spernanzoni

INFORMACIÓN IMPORTANTE:
Guía para madres, padres, cuidadores y educadores sobre el Coronavirus (COVID-19)
Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos.
https://www.unicef.org/argentina/guia-adultos-coronavirus

Seguramente tienen en casa el cartelito del nombre que se llevaron el último día que nos vimos. En todas las hojas deben copiarlo, enséñenle a mamá, a papá o a algún abuelo o adulto que los ayude como lo hacemos en el jardín. Tranquilos, sin apuro y tratando de hacer todas las rayitas que vemos en el cartel, algunas son derechitas, otras parecen una viborita, otras son más redonditas. Estamos aprendiendo, siempre lo hacemos bien, y si lo hacemos con muchas ganas sale cada día un poquito más parecido.

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

¿Por qué es importante? Para que cuando lleguemos al jardín la seño pueda saber de quién es cada trabajo, continuamos conociéndolo y familiarizándonos con él.

ACLARACIÓN: A los niños que no cuenten con el cartel del nombre se lo pueden hacer en casa, con letra grande e imprenta mayúscula le escriben su nombre. Y le pegan alguna figurita o stickers que les guste.

ACTIVIDADES:

1. Proponemos comenzar con el cuento: Rosa contra el virus. Antes de comenzar invitamos al adulto a realizar la lectura del cuento y de las recomendaciones que se encuentran al finalizar el mismo. En muchas de sus páginas encontrarán preguntas orientadoras para reflexionar en familia. Luego, invitamos al niño al compartir el momento de lectura. https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus-5e6b7f9370fb1.pdf
   Al finalizar se encuentran posibles actividades para realizar. Lo de mayor importancia es escuchar la palabra de los niños, sus inquietudes, y dar las respuestas acorde a la edad, hablar sobre prevención, cuidados y trasmitirles CALMA.
   La actividad que deberán realizar:
   . En una hoja y con los materiales que cuenten en casa (crayones, fibras, lápices, etc.) dibujar un virus y con ayuda del adulto copiar su nombre detrás de la hoja. El adulto será el encargado de escribir algunos mensajes que quieran trasmitir, poner las ideas que surgieron de la reflexión.
   Enviar la producción al jardín cuando se retomen las clases.

2. Buscar en el diccionario el significado de la palabra salud. Comentar con ellos acerca de la importancia de cuidar nuestra salud e incorporar hábitos de higiene y alimentación que refuercen nuestro sistema inmune. Es el momento para aprovechar a trabajar y desde pequeños generar la adquisición de hábitos. En relación a la alimentación si bien no se logra de un día para el otro el fortalecimiento de nuestro sistema inmune a través de la alimentación saludable, nos abre la posibilidad de comenzar a incorporar diferentes alimentos.
   . Lavado de manos de manera frecuente, especialmente antes de comer y después de ir al baño. Bañarse todos los días. Jugamos a lavarnos las manos mientras les explicamos los pasos a seguir. El lavado de manos debe durar aproximadamente lo que dura una canción, elegimos la canción que nos guste y la cantamos juntos.

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

. Alimentación saludable. https://youtu.be/j5f7yArlQ4Y

Luego de observar las imágenes y escuchar la canción pensamos que alimentos nos gustan y con masa modelamos algunos de ellos.

No es necesario salir a comprar, podemos utilizar lo que tenemos en casa. Ejemplo diferentes tipos de masa para modelar, plastilinas, etc. En caso de no contar con ellas podemos preparar con los niños la masa.

Receta de masa de sal:

- Dos partes de harina
- 1 parte de sal fina
- Agua cantidad necesaria

La producción debe enviarse al jardín para compartir con la clase y también la pintaremos con témperas de colores.

Todas las masas al darle el aire se secan, en el caso de la masa de sal pueden secarla también metiéndola en una asadera unos minutos en el horno.

3. Cuento: La osa y el león https://youtu.be/hMGgT3wSwbw

. Reflexionamos acerca del valor de la amistad.

.Los invitamos a confeccionar un títere utilizando cualquier material que encontremos en casa. Algunas ideas: bolsas de cartón, papel, guantes, botones, fibras, tijeras, plasticola, etc.

El títere será utilizado en diferentes actividades al regresar al jardín.

Colegio
Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

Diferentes actividades de entretenimiento sugeridas:

- Amasar, modelar.
- Colorear y dibujar.
- Pintar con témperas.
- Crear juegos de memoria, realizar pares de dibujos iguales, el niño las colorea, las recorta y pega sobre cuadrados de cartón, goma eva, etc. Los ponemos boca abajo y a encontrarlos!.
- Escuchar y cantar canciones.
- Bailar.
- Crear circuitos con obstáculos usando canastos, mesas, sillas.
- Participar en la cocina ayudando en las recetas sencillas.
- Dialogar en el momento del almuerzo o la cena, intercambiando los turnos en el uso de la palabra.
- Leer cuentos, a veces lee el adulto y otras veces le permitimos al niño leer las imágenes y contarnos el cuento, graficamos lo que nos gustó.
- Juegos de construcción.
- Enhebrado jugamos a poner los cordones de las zapatillas, hacemos pulseras, collares con fideos.
- Recortamos figuritas, letras y números de revistas. El recortado puede ser con tijera o rasgado de papel con las manos.
- Escondidas.