

COLEGIO ITALO-ARGENTINO DANTE ALIGHIERI

NIVEL INICIAL - SALA DE 5 - CICLO LECTIVO 2020.

DOCENTE: GORINI, Alejandra.

PROGRAMA: “SEGUIMOS EDUCANDO”

SECUENCIA DIDÁCTICA: LAS ESTACIONES DEL AÑO: “EL OTOÑO”.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N°1

Antes de comenzar a trabajar en la temática específica se solicita al adulto acompañante realizar algunas preguntas a su hijo/a sobre sus saberes previos o andamiaje. Ejemplo de preguntas orientadoras: ¿Qué es el otoño? ¿Por qué creen que se caen las hojas en otoño? ¿Por qué los árboles cambian el color de sus hojas en esta estación del año? ¿La temperatura es la misma que en el verano? Realizar el registro por escrito de las respuestas de los niños.

ACTIVIDAD N° 2

La siguiente actividad que se les planteará a los niños es la siguiente: nos transformaremos en exploradores de la naturaleza. Buscar un sombrero para colocarnos y saldremos de excursión al patio de casa para observar algún/nos árboles que allí se encuentren. Quiénes vivan en departamento observar a través de la ventana o el balcón los alrededores. ¿Encontraron alguno? ¿Qué observamos? ¿Qué colores tiene? ¿Qué sucederá que se están cayendo sus hojas? ¿Qué creen que le está pasando al árbol? Utilizar el teléfono celular para tomar una fotografía del/los árboles. (Guardarla para traer impresa al jardín cuando regresemos).

¡Mensaje para los niños!

Queridos pequeños... Saqué esta foto de un árbol en otoño desde mi ventana.



Espero les guste y muy pronto ver las de Uds. ¡Los quiero mucho! Señor Ale

ACTIVIDAD N°3

Se propone a los niños mirar junto a algún familiar el siguiente video:
¿SABÍAS QUE? ¿POR QUÉ SE CAEN LAS HOJAS EN OTOÑO?

https://youtu.be/F_iKbLv6I

Una vez finalizado el video realizar preguntas acerca del contenido del mismo. A modo de ejemplo: ¿En qué estación del año estamos? ¿Estamos en verano, otoño, invierno? ¿Hace más calor o más frío? ¿La temperatura, el viento, la lluvia, hojas que cambian de color y se caen, días más cortos? Etc. ¿Qué pasa con las hojas de los árboles en otoño?

ACTIVIDAD N°4

En una hoja A4 realizar un paisaje otoñal. y con los materiales que cuenten en casa (témperas, crayones, fibras, lápices; otros Etc. Enviar la producción al jardín cuando se retomen las clases. Recuérdenles a los niños colocar nombre y apellido en las hojas.

ACTIVIDAD N° 5

A continuación se plantea a los niños el siguiente video: "El otoño de Vivaldi"
<https://youtu.be/kAoLNs2xshU>

Luego de la observación del mismo, lo colocamos nuevamente y bailamos al ritmo de la música. Expresión corporal: "Somos como las hojas de otoño". Comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas. Crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro... y el otoño llega y hace que cambiemos de color primero, y después hace que nos sequemos y caigamos al piso. Nos moja la lluvia y el viento nos hace rodar de un lado al otro...Utilizamos todo nuestro

cuerpo, los gestos, los sonidos verbales y la música.

ACTIVIDAD N° 6

Escuchamos los sonidos otoñales del siguiente video: “Los sonidos del otoño”
<https://youtu.be/FFplgytkWM>

Los identificamos y registramos las respuestas de los niños. Luego realizamos un dibujo en una hoja A4 de un sonido del video a elección.

ACTIVIDAD N° 7

Dialogamos acerca del clima otoñal y nuestra vestimenta ¿Qué ropa usamos cuando hacen días más frescos? ¿Con qué nos calentamos? ¿Qué ropa usamos cuando llueve?

Luego recortamos de revistas imágenes de paisajes otoñales con personas y su vestimenta acorde a la época. Antes de pegarlas en una hoja A4, copiar el siguiente título en imprenta mayúscula: **“PAISAJE OTOÑAL”**.

ACTIVIDAD N°8

Esta actividad consiste en escuchar el siguiente Audiocuento “El otoño y la rama” <https://youtu.be/3uS9v2tfqvs>

Luego con la ayuda de un adulto y a través de preguntas orientadoras reconstruimos el cuento. Ejemplo: ¿De qué trata el cuento? ¿Quién es/son el/los personajes del mismo? ¿Qué pasó primero? ¿Cómo continúa? ¿Cómo finaliza?