

**YO ME QUEDO EN CASA.
NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS.**



Área: Educación Artística: Artes Visuales/ Plástica

CUARTO GRADO

Docente: MARIA ELENA TOGNI

Consulta; de 10:00hs a 12:00hs

designed by freepik.com

tognimaelena@danteriocuarto.edu.ar (no se olviden de mandar resultados; fotos, videos).

En esta CUARTA actividad vamos a colaborar con el contenido/ aprendizaje:

***EXPERIMENTAR CON DIFERENTES MODO DE ACCION DESDE LO FIGURATIVO REAL A LO ABSTRACTO. (Se recuerda que este contenido es eje en la primera etapa) y se piensa el proyecto en secuencias didácticas de aprendizajes.**

Propósito: luego de hacer una intensa actividad de experimentación con la imagen real. Pasamos a abordar el tema que más nos interesa investigar, experimentar, atender y disfrutar, que es el “ARTE ABSTRACTO”.

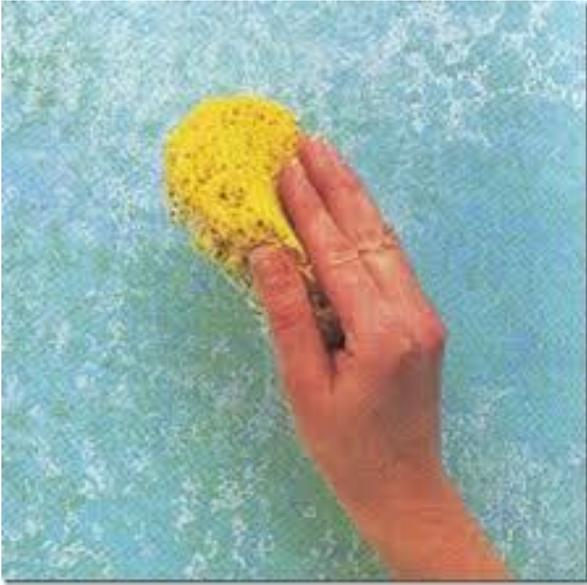
VAMOS A VER ALGUNOS VIDEOS PARA IR ENTENDIENDO DE QUE SE TRATA ESTO.

<https://youtu.be/xa7PoZRYRng>

<https://youtu.be/W9IGRH8DH2w> (ESTE VIDEO ES DE UN ARTISTA LLAMADO ANTONIO GARCIA VILLARÁN, UN ESPAÑOL QUE LO EXPLICA TÁN LINDO QUE LO QUERÍA COMPARTIR, ESCUCHEN CON ATENCIÓN).

ACTIVIDAD:

- 1) explicar con tus propias palabras que entendiste que es el arte abstracto. Esta definición que puedas hacer es muy importante.**
- 2) Para ir jugando un poquito: realizar una composición utilizando formas geométricas, líneas y puntos. Usar variables de tamaño, grosor, longitud, forma, color.(estas variables en las formas como en las líneas y puntos también).**
- 3) Primero preparar el fondo**
Soporte: hoja, cartón, papel diario,(lo más grande que puedas)
Técnica: tizas, temperas, acrílicos.
Método de técnica: esfumado de tizas, esponjado de color....para lograr un fondo con estas características: ver imagen .



4) Una vez que tienes listo el fondo, comenzar a dibujar directamente las figuras geométricas,

líneas y puntos. O también puedes hacer un collage, cortar en papeles de colores y pegar.



Un posible resultado.....manos a la obra!!!

ACTIVIDADES DE MÚSICA.

La propuesta que les traigo esta semana es retomar el cuento que crearon en la actividad anterior y marcar con color cada una de las palabras donde aparecen los sonidos.

Les comparto nuevamente a modo de ejemplo el relato con las palabras marcadas.

UN BULLICIOSO DÍA

Amaneció un día con el **canto de los pajaritos** tan fuerte, que hasta el perrito dormilón de la casa despertó de un **salto** y comenzó a **ladrar**.

Salvador se levantó y se fue **corriendo** al baño, **abrió la canilla** y se dio una agradable **ducha**.

Al cerrar la canilla, seguían **cayendo muchas gotitas**.

Después **bajó las escaleras** y notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solito en su casa, su **corazón comenzó a latir muy fuerte**.

De repente **suenan el teléfono**; Salvador atendió y no sabemos que le habrán dicho, pero se asustó tanto que **salió corriendo**, hasta que llegó a un bosque en donde se escuchaba el **aullido de un lobo**, de repente se levantó un **fuerte viento**, movió unas **hojitas secas** y apareció una **serpiente cascabel** que lo miró fijamente a los ojos.

Salvador **gritó desesperado** y un **fuerte trueno** le da la señal de que debe volver a su casa.

Corrió muy asustado y al abrir la puerta de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen... “hijo, apúrate que llegas tarde al jardín”... Salvador despierta aliviado, suspira y agradece que todo haya sido un sueño.

- Una vez marcadas las palabras van a representar gráficamente (dibujo) sus relatos.
- No se olviden de enviar las actividades.

Saludos

Seño Romi