

Educación Física

Quinta semana: 13-04-2020 al 17-04-2020

Estimada familia, tutores:

Continuando con esta modalidad de actividades virtuales, les propongo realizar la actividad nro. 4; en las actividades anteriores estuvimos trabajando distintos aspectos sobre nuestro propio cuerpo y nos pusimos en movimiento, en esta oportunidad como en todas aquellas que sea factible, no solo los estudiantes realizan la actividad, sino que el resto de la familia también puede acompañar.

Atentamente. Profe David

ACTIVIDAD N° 4

Nombre:.....Profesor.....

NOMBRE:.....

1. Fijate las siguientes partes del cuerpo:



2. Ahora, busca en esta Sopa de Letras, el nombre de:

**BOCA-ESÓFAGO-HÍGADO-ESTÓMAGO-INTESTINO
NARIZ-FARINGE-LARINGE-TRAQUEA-PULMÓN**

H	E	G	N	I	R	A	L	X
I	N	T	E	S	T	I	N	O
G	A	Z	S	E	R	R	O	G
A	R	A	O	T	A	E	M	A
D	I	X	F	A	Q	W	L	M
O	Z	U	A	B	U	Ñ	U	O
J	Q	O	G	V	E	E	P	T
I	U	B	O	C	A	D	E	S
N	O	F	A	R	I	N	G	E

(SOLO ESTA IMAGEN IMPRIMIR O DIBUJAR)

Horarios de consultas a través de e-mail:
Jueves de 10:00 hs.a 12:00 hs.
e-mail: lucero david@danteriocuarto.edu.ar

Ejercicios

TIEMPO DE TRABAJO

30 minutos aprox. tiempo total: trabajando 40" (segundos) en cada estación por 30" (segundos) de pausa, dando 5 vueltas al circuito. Y elongación final – estiramiento 5 minutos aprox.

TIEMPO TOTAL 30 minutos.

1° Estación: trotar suavemente en el lugar y realizar circunducciones de brazos en distintas direcciones, 20" de trote, y 20" de circunducciones.



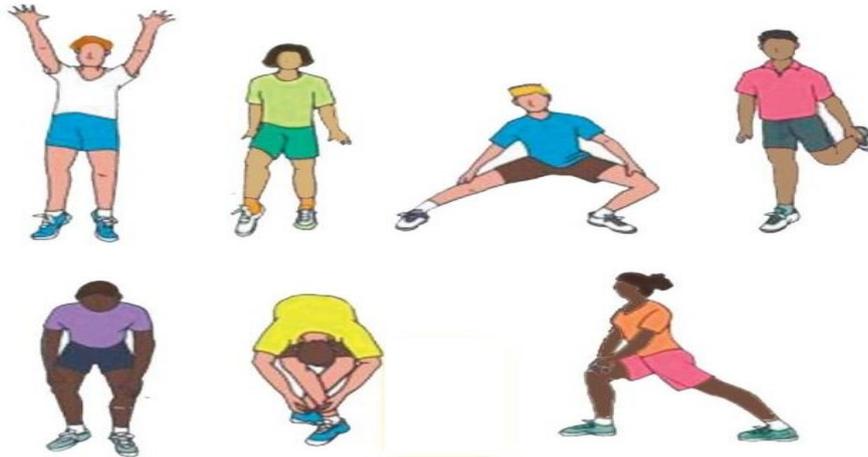
3-Estación: Trotar en zig-zag entre los conos (o similar) hacia adelante, después del último obstáculo tocar el piso con una mano y regresar, en la acción siguiente utilizo la otra mano para tocar el piso.



3 Estación: Apoyo las manos en el piso realizar flexo extensiones de brazos. Variante: se puede apoyar pies y rodillas en el piso para disminuir la dificultad



Elongación: después de haber realizado los ejercicios estiramos cada músculo trabajado, por medio de 3 repeticiones con cada grupo muscular de 10-12 segundos de duración cada insistencia.



Recordemos: Culminadas las actividades me higienizo el cuerpo y principalmente las manos.

SUGERENCIAS

- ❖ DESTINA UNA PARTE DE TU CARPETA PARA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- ❖ DE SER POSIBLE IMPRIMÍ LA ACTIVIDAD Y PÉGALA. DE LO CONTRARIO ESCRIBÍ Y DIBUJÁ (SOLO LA PARTE TÓRICA).
- ❖ POR FAVOR DEJA REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES POR MEDIO DE FOTOS, VIDEOS, ACALARANDO NOMBRE, APELLIDO Y GRADO.

Educación Tecnológica



Tecnología 4to Grado

¡¡¡ Manos a la obra !!!

¡Hola a todos!

Hola chicos, ¿Cómo están? Espero hayan podido realizar bien las actividades de la semana pasada.

Por favor enviar las actividades que van realizando a éste mail:
etcheverrypablo@danteriocuarto.edu.ar



Introducción a la tecnología

Chicos, como habíamos comentado la semana pasada **con el correr de los años**, las personas hemos creado distintas tecnologías para satisfacer las mismas necesidades. Por ejemplo, antes se utilizaban piedras para generar fuego o se frotaban dos palos o maderas y eso fue cambiando, hasta que hoy en día usamos fósforos, o encendedores, permitiendo prender fuego de una manera más fácil y cómoda.

Esos mismos cambios se han ido realizando en cada uno de los inventos o tecnologías.

Te invito a que veas el [siguiente](#) video de 1 minuto, en el que se resume cómo fue evolucionando el uso de programas en las computadoras a través de los años. Podrán ver que se fueron creando para reemplazar y usar de manera virtual lo que antes hacíamos manual o físicamente.

Pueden también ver [éste](#) video de 1 minuto y medio, en el que se explica cuándo se originó y qué cambios tuvo físicamente.

Para poder identificar y entender cuáles han sido los cambios de ciertas tecnologías o inventos a través de los años, propongo que realicen las siguientes actividades, en las que precisarán ayuda de sus familiares mayores para poder hacerla.

Presten atención, porque hoy en día contamos con muchas comodidades que antes no habían, y eso tiene sus ventajas, pero también tiene sus desventajas.

3. ALGUNA VEZ TUS PAPÁS Y ABUELOS FUERON CHICOS. ¿EN QUÉ ÉPOCA FUE? COMPLETÁ LAS FRASES.

MIS PAPÁS ERAN CHICOS EN LA DÉCADA DE _____.

MIS ABUELOS ERAN CHICOS EN LA DÉCADA DE _____.

PREGUNTALES A TUS FAMILIARES CÓMO HACÍAN TUS PAPÁS Y TUS ABUELOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE MENCIONAMOS EN LA TABLA ANTERIOR. PEDILES QUE TE AYUDEN A BUSCAR FOTOS DE LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS DE ESA ÉPOCA. DESPUÉS, PEGÁ ESAS IMÁGENES EN LAS SIGUIENTES FICHAS:

¿CÓMO HACÍAN PARA DESPLAZARSE POR LA CIUDAD?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO	FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ESCUCHAR MÚSICA?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO	FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA COMUNICARSE CON UNA PERSONA QUE VIVÍA MUY LEJOS?

TUS PAPÁS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

TUS ABUELOS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ENTERARSE DE LAS NOTICIAS?

TUS PAPÁS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

TUS ABUELOS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ILUMINAR SUS CASAS DE NOCHE?

TUS PAPÁS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

TUS ABUELOS
RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO

Bueno, esas son las actividades de esta semana. ¡Saludos!





Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: **(0358) 462-7315**

colegio@danteriocuarto.edu.ar

ROBÓTICA

https://youtu.be/NsoMQEfkj_k