



Colegio

**Dante Alighieri**

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar

## PRIMER GRADO

**ACTIVIDADES DEL 30/3 AL 4/4**

**A JUGAR!!**



**Profesora María Luciana Budín  
2020**

Queridos papás:

En esta oportunidad envío como propuestas juegos y canciones. Le pido colaboración con el armado y/o preparación de los distintos materiales necesarios para realizar los juegos que a continuación encontrarán. Por ejemplo dibujar en cartulinas de colores figuras geométricas (si tienen el juego con fichas pueden utilizarlo en reemplazo), o escribir palabras, letras y números en papeles de colores o en hojas que tengan, entre otras cosas.

Hay juegos que pueden realizarse entre dos o más personas para hacerlos competencia. Si sus hijos tienen hermanos pueden pedirles que participen, o hacerlo ustedes. La idea es que estos días sean de entretenimiento para sus niños y de interacción con los miembros de la familia. Tómelo como un momento en el día para compartir y divertirse con ellos.

## JUEGO 1

### **LETRAS, PALABRAS Y NÚMEROS...**

- Presentar en una caja tarjetas que tengan escrito letras, palabras y números (escribir diez tarjetas con palabras, 10 con letras y 10 con números). Colocarlas en un extremo del lugar en donde se encuentren (ej: patio o comedor...) para jugar.
- En el otro extremo dibujar en el piso (con cinta papel por ej o tiza) tres círculos (ubicados uno al lado del otro a una distancia de 20 cm aprox), o colocar tres tachos en donde colocarán las tarjetas a medida que identifiquen si se trata de palabras, letras o números.
- Armar dos equipos.
- El primer equipo, al escuchar un silbato o el grito de "Ya" deberá sacar de la caja una tarjeta, reconocer si se trata de palabra, número o de letra y correr hacia el círculo (tacho) correcto para introducirla en su interior. Luego volverá corriendo a tocar la mano de su compañero de equipo así este realiza el mismo procedimiento.
- Terminado un tiempo estimativo de 2 minutos o hasta terminarse las tarjetas se procede a contar cuántas tarjetas acertó ese equipo.
- A continuación el equipo contrario tendrá su oportunidad de jugar.
- Gana el equipo que haya colocado correctamente mayor cantidad de tarjetas.

## JUEGO 2

### **Carrera de vasos**



### JUEGO 3

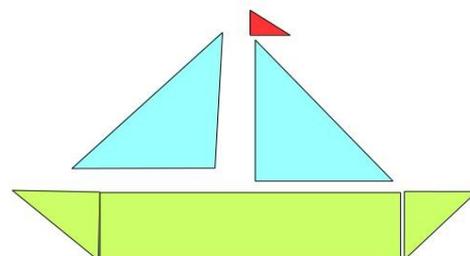
#### **COLECCIONES DE FIGURITAS**

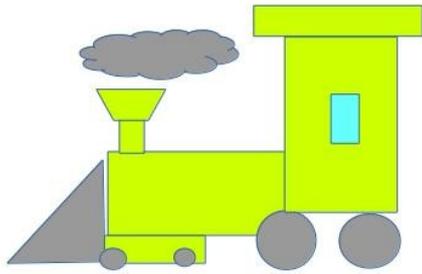
Preparar bolsas de papel (o sobres) con figuras de círculos, rectángulos, triángulos y cuadrados de distintos tamaños y colores (realizadas en cartulinas).

**Pedirle a los niños lo siguiente** (una consigna por vez, darles tiempo):

- Agrupar sobre la mesa las figuras que sean iguales.
  - Ordenar los círculos rojos de menor a mayor.
  - Ordenar los triángulos amarillos de mayor a menor.
  - Juntar los triángulos verdes, buscar el más grande y el más chico.
  - Colocar sobre la mesa pocos triángulos y muchos círculos.
  - Agrupar los rectángulos de menor a mayor.
  - Agrupación espontánea por parte de los chicos con las figuras geométricas.
- Por último:
- Elegir algunas figuras y crear un dibujo.

**Estos son algunos ejemplos**





## **A CANTAR!!!!**

- **CABALLITO DE MAR**

<https://youtu.be/VKIcYEWx5z4>

## **Y BAILAR!!!**

SI TE ANIMAS PRACTICÁ Y BAILA ESTA COREO (SI QUERÉS GRABATE Y MOSTRAME CÓMO LO HACES).

- **ADIVINADOR**

<https://youtu.be/lz1YC2jkNRY>

2 de abril: Día de los Veteranos y de los caídos en la Guerra de Malvinas.



Imágenes extraídas de: "El cuento de la cicatriz: Cuentos infantiles para niños de 2 a 6 años Versión Kindle" de Elena Gromaz Ballesteros

A partir de la observación y/o lectura por parte de un adulto de la imagen, se sugiere dialogar con los niños acerca de:

- ¿Te acordás de alguna "cicatriz" o marca que te haya quedado? ¿Cómo te la hiciste? ¿Quién te ayudó en ese momento? ¿Se podría haber evitado esa situación? ¿De qué manera?

**Existen "cicatrices del alma"** que, aunque no las veamos, están allí y cada tanto nos duelen...

Conversar con los niños (dar respuestas los grandes a estas preguntas):

¿Cuáles serían ejemplos de algunas de ellas? - ¿Podemos encontrar cicatrices en la historia de una familia? ¿Cuáles podrían ser? - ¿Y en la historia de un país? ¿Cuáles serían esas cicatrices? ¿Dónde o cómo las podemos ver?

Papás: la instancia de diálogo con sus hijos, resultará fundamental para poder acercarlos desde aspectos simples y de cercanía afectiva a la temática que se intenta plantear.

Vemos el siguiente video: <https://youtu.be/58wl5VMZDYo>

**Y vos...¿qué aprendiste? TE ANIMÁS A DIBUJARLO?**

**ENVIEN FOTOS CON ALGUNOS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS, O QUE MUESTREN A LOS NIÑOS JUGANDO, CANTANDO Y/O BAILANDO LAS CANCIONES PROPUESTAS.**

RECUERDEN QUE PODRÁN PARTICIPAR DEL FORO.

E-MAIL DE CONSULTA: [budinluciana@danterioquarto.edu.ar](mailto:budinluciana@danterioquarto.edu.ar)

HORARIO: DE 10 A 12 HS

E-MAIL DIRECTIVOS: [bravoabelen@danterioquarto.edu.ar](mailto:bravoabelen@danterioquarto.edu.ar)

**CUÍDENSE MUCHO!!!!**



**LOS QUIERO**

**SEÑO LU**