

Semana del 20 al 24 de abril

TERCER GRADO

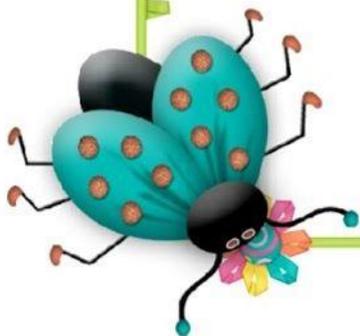
CASTELLANO



Docente: Pascualone, Jessie Micaela

Grado: Tercero

- Ciclo Lectivo 2020-



Queridas familias y niños:

Esta semana me toca a mí verlos. Propuse una actividad de Lengua donde tendrán que grabarse leyendo y enviármelo.

Recibí varios mails con las actividades de las semanas anteriores, todavía faltan algunos niños de enviar sus tareas. También agregar que estoy corrigiendo y enviando las devoluciones, son muchos mails y por eso pido un poquito de paciencia.

Una vez más agradecerles de corazón por el modo en el que están trabajando, acompañando y haciendo de maestros con sus hijos, su esfuerzo siempre es importante, pero en este momento es indispensable.

A mis peques también agradecerles y decirles lo mucho que los extraño, y pedirles que sigan esforzándose, porque sus logros son muy notorios.

Les mando un abrazo de  y muchos besos de



Les recuerdo mi mail: pascualonejessie@danteriocuarto.edu.ar

Con mucho amor Señó Jessie



ACTIVIDADES DE LENGUA

ACTIVIDAD N° 1

Hoy es:

Está:

TAPA, TAPITA, ¿TAPÓN?

Es necesario que la siguiente información esté pegada en el cuaderno.

Para recordar

Las partes de un libro

<https://www.youtube.com/watch?v=HOYGwqQmZoY&t=64s>

En Argentina llamamos a la portada, **tapa** y a la contraportada, **contratapa**.

El cuento se compone de tres partes.

- **Introducción:** La parte inicial de la historia, donde se presentan todos los personajes, sus propósitos y características, el tiempo, etc. La introducción sienta las bases para que el desarrollo tenga sentido.
- **Desarrollo:** Es la parte donde se presenta el conflicto o el problema de la historia, toma forma y suceden los hechos más importantes.
- **Desenlace o final:** Parte donde se suele dar la solución a la historia y finaliza la narración. Puede terminar en un final feliz o no.



El cuento popular



1- Teniendo en cuenta lo escuchado y observado en el video, realizá la siguiente fotocopia.



Colorea:

1. los lomos con color amarillo
2. La tapa con color rojo
3. El contenido con color celeste
4. La contratapa con color verde



2- Observá y leé la siguiente contratapa y dibujá la tapa.



- 3- Imagínate el desenlace del cuento que anticipa la contratapa. ¿Quién ganará la pelea? ¿los insectos o los animales feroces? ¿Cómo? Escribí el final de ese relato a continuación del último párrafo o en tu cuaderno.

*Iban en primera fila el tigre, el león, y el puma. Y otro montón de animales con dientes filosos y garras de temer. Entonces, aparecieron los insectos: ¡eran miles!
Y ocurrió lo impensado...*

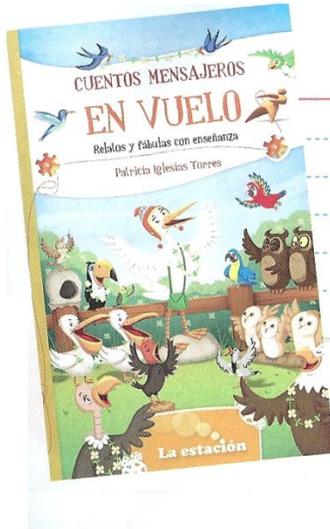
ACTIVIDAD N° 2

Hoy es:

Está:

LIBROS RECOMENDADOS

- 1- Observá las tapas de los libros y completá las fichas con los datos solicitados.



Título: _____
Autor/a: _____
Género (encerrar opción):
poesía - novela - fábula - obra de teatro.
Editorial: _____



Título: _____
Autor/a: _____
Género (encerrar opción):
poesía - novela - cuento - obra de teatro.
Editorial: _____



- 2- Buscá un libro de la biblioteca de casa y elaborá una ficha con los datos importantes (usá de modelo las que completaste en la actividad anterior).
- 3- Leé un libro (puede ser el que utilizaste recién) y coméntalo brevemente en tu cuaderno.
¿Te gustó? ¿por qué? ¿se lo recomendarías a alguien?
- 4- Por último, buscá una parte del texto (no más de tres párrafos) léelo teniendo en cuenta la entonación, los puntos, las tildes, etc. Y pedile a un integrante de tu familia que te grabe, así me envías a mi mail tu lectura.



ACTIVIDADES DE MATEMATICA

ACTIVIDAD Nº 1

Hoy es:

Está:

UNIDAD, DECENA, CENTENA Y UNIDAD DE MIL

- 1- Completá las tablas siguiendo las indicaciones. Luego (si tenés comprobá con la calculadora si están bien).

Número	Restale 1	Restale 10	Restale 100	Restale 1.000
1.340				
2.407				
1.500				

Número	Sumale 1	Sumale 10	Sumale 100	Sumale 1.000
1.249				
693				
2.070				

- 2- Leé las pistas y escribí con cifras.

- ♣ Número anterior a 1.970=
- ♣ Número formado por 80 + 1.000 + 3 + 900=
- ♣ Número de 4 cifras que se compone por dos unos y dos nueves y que está entre 1.980 y el 1.999=
- ♣ Diez números menos que 1.913=

- 3- Ordená los números de la actividad anterior de menor a mayor.



ACTIVIDAD N° 2

Hoy es:

Está:

FESTEJO EN LA ESCUELA

1- Resolvé los siguientes problemitas, de la manera que te resulte más simple.

1 Para el festejo del Día del Niño, se organizaron distintas actividades recreativas. **Observá** la tabla con la cantidad de estudiantes inscriptos y **resolvé** demostrando cómo lo pensaste.

Concurso de baile	Campeonato de bolita	Proyección de una película	Taller de cerámica
92	78	55	

☉ Si en total son 275 alumnos, ¿cuántos se anotaron en el taller de cerámica?

☉ ¿Qué diferencia hay entre la cantidad que fueron a bailar y los que eligieron el campeonato de bolita y la proyección de una película?

☉ Luego de ver la película, los estudiantes se agregaron al taller de cerámica. ¿Cuántos eran en total?



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD N°1

Hoy es:

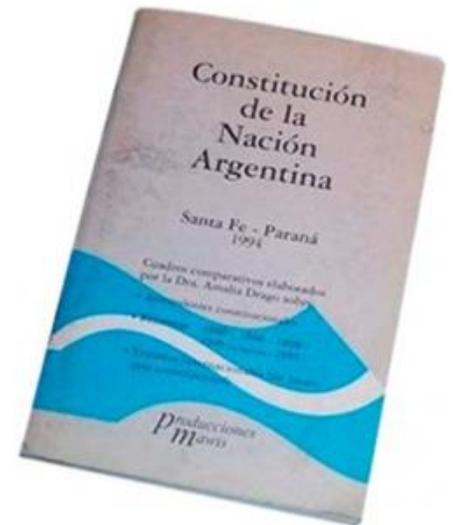
Está:

EN DEMOCRACIA ES MEJOR

- 1- Copia en el cuaderno y luego conversá con tu familia.

*En la Argentina existen normas llamadas **leyes**, que tenemos que respetar para cuidarnos y organizarnos entre todos.*

*La **Constitución Nacional** es la ley fundamental porque defínelos derechos, libertades y obligaciones de los ciudadanos.*



- 2- Con la ayuda de un adulto, buscá tres normas o leyes que estén en la Constitución y representalas en tu cuaderno con un dibujo. (Si no tenés la Constitución podés buscarla en Google).

- 3- Copia en tu cuaderno y conversá con tu familia.

*La Argentina es una **república democrática y representativa** pues sus ciudadanos, mediante el **voto**, eligen a sus representantes en el Gobierno. Pero esto no siempre fue así en la historia de nuestro país.*

- 4- Ordená cronológicamente del 1 al 4 los siguientes hechos de la historia.



Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar



En 1976 comenzó la última dictadura argentina. En ese entonces, las personas no podían votar ni ejercer sus derechos ciudadanos.



En 1916 fue la primera vez que todos los hombres mayores de 18 años pudieron votar. La votación se hizo con padrón electoral y en cuarto oscuro.



Actualmente las mesas de votación son mixtas, y los jóvenes de entre 16 y 18 años pueden votar si así lo desean.



Recién en 1951 las mujeres pudieron votar por primera vez y así ejercer su derecho al voto.