Colegio
Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

CLASE

DE

EDUCACIÓN FÍSICA

TERCER GRADO

SEMANA 20 – 24/04

PROFESORA: **Stella Zambruno, Luciana.**

Colegio Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)
Tel: **(0358) 462-7315**
colegio@danteriocuarto.edu.ar

ACTIVIDADES DE INICIO

Se desarrollarán juegos elegidos por el alumno o la familia, considerando los enviados en las clases previas y abriendo la imaginación a incorporar nuevas variantes. El objetivo de esta etapa es la preparación del cuerpo y activación de sus partes para luego desempeñarse en las actividades centrales sin sufrir lesiones.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

En este momento realizarán actividades individuales que comprometan las habilidades motrices básicas (desplazamiento, saltos, giros), coordinativas (segmentos corporales y lateralidad), y manipulativas (con elementos), lateralidad y disociación segmentaria, y su combinación con las nociones temporo-espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera).

- *Actividad N 1:* realizarán piques con una pelota mediana alternando sus manos, una vez derecha y otra izquierda. El objetivo es desplazarse caminando hacia adelante mientras se realizan 20 piques consecutivos. Es importante que golpeen una vez con cada mano.
- *Actividad N 2:* realizarán la misma actividad que la anterior, pero esta vez se desplazarán caminando hacia atrás.
- *Actividad N 3:* realizarán pases con sus pies, alternando derecho e izquierdo. El objetivo es realizar 20 golpes consecutivos mientras se desplazan de frente.
- *Actividad N 4:* colocarán una fila de botellas (6 aprox.) y separadas por 1 m entre sí. Realizando golpes con sus pies deberán pasar de un lado al otro de las botellas, avanzando de frente. Con el pie izquierdo golpeo la pelota hacia la derecha, y con el derecho golpeo hacia la izquierda.
- *Actividad N 5:* delimitamos una marca de inicio, a unos 6 m la marca de llegada y serán necesarias 2 pelotas. Avanzando de frente, llevaremos una pelota picando con la mano derecha y la otra empujándola con el pie izquierdo hasta la línea de llegada y regresar de la misma manera. En la siguiente pasada se realizará pique con la mano izquierda y el pase con el pie derecho. Cumpliendo con 3 pasadas de cada manera. Para mejor coordinación se pueden dar piques cortos y controlados y pases largos y suaves.

ACTIVIDADES DE FINALIZACION

En esta etapa es necesario que el alumno registre las actividades que realizó y las partes del cuerpo movilizadas, por lo que será importante el acompañamiento de la familia en cada clase. Solicitando a los adultos que sean los indicadores y guías de actividades y contenido trabajado (detallado al inicio de las actividades de desarrollo), lograremos que los alumnos los identifiquen y afiancen.
Pueden acompañarse con música para relajarse y lograr el ámbito del diálogo.

CONSULTAS: Cualquier duda o inquietud pueden comunicarse vía mail al correo stellazambruno@danteriocuarto.edu.ar de 14 hs. a 16 hs.
Solicito que envíen algún video o fotos de los alumnos realizando las actividades. De esta manera será posible una mejor evaluación de este proceso.