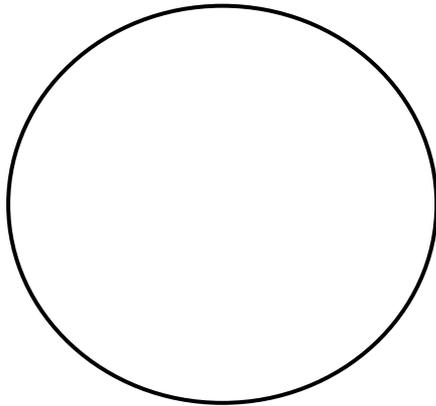


**ONLINE CLASSES – SALA DE 4**

**Actividad 1:** ¡Cantemos juntos nuestra canción de bienvenida!

<https://www.youtube.com/watch?v=gdeB9kDT6uI>

**Actividad 2:** How are you today? (¿Cómo te sentís hoy?). Dibuja una cara para mostrar cómo te sentís hoy.



**Actividad 3:**



Ella es Riley Andersen y tiene muchas emociones que viven en su interior.

Estas son sus emociones:



Mirá el siguiente video y digamos en voz alta como se siente Riley:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnSs>

1- How is she feeling? (Pronunciation: jau is yi filing?) (¿Cómo se está sintiendo?)



2- How is she feeling? (Pronunciation: jau is yi filing?) (¿Cómo se está sintiendo?)



3- How is she feeling? (Pronunciation: jau is yi filing?) (¿Cómo se está sintiendo?)



4- How is she feeling? (Pronunciation: jau is yi filing?) (¿Cómo se está sintiendo?)



**NOTA:** Es muy importante que los papas motiven a sus hijos a pronunciar las emociones en inglés en voz alta. Además, si es posible los papás pueden preguntar “¿Cómo se está sintiendo?” en inglés con la ayuda de la pronunciación que está escrita en la consigna anterior (Jau is yi filing?). De esta manera los niños comienzan a incorporar vocabulario en el idioma extranjero y además comienzan a familiarizar términos relacionados a las emociones a través de la habilidad de escuchar.



Colegio

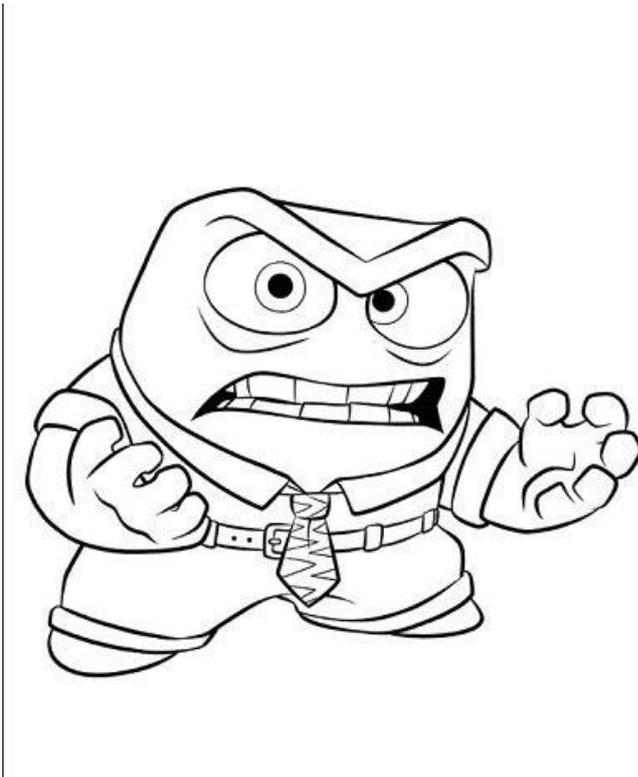
**Dante Alighieri**

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar

**Actividad 4:** Colorea el personaje que demuestre como te sentís vos hoy.





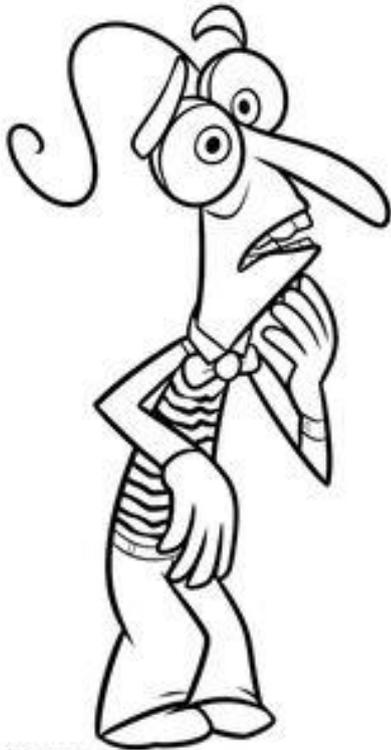
Colegio

**Dante Alighieri**

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar



[www.colouring-page.org](http://www.colouring-page.org)

**Actividad 5:** ¡Vamos a crear nuestro propio diccionario de emociones! ¿Te animás?  
Para ésta actividad vamos a necesitar la ayuda de los papis, revistas, plasticola, tijeras, y una hoja en blanco.

- 1- Busquemos en las revistas diferentes personas que sientan distintas emociones (Happy – sad – surprised – scared – angry). Trataremos de encontrar varias personas por cada emoción.
- 2- Recortemos las personas que encontramos.
- 3- Invitemos a nuestros niños que junten todas las imágenes “Happy”, todas las “sad” y así con cada emoción (Pueden requerir de su ayuda).
- 4- Cuando ellos terminen de identificar cada emoción, las vamos a pegar en nuestra hoja blanca.
- 5- Una vez que peguemos todas las imágenes vamos a decir todos juntos en voz alta los sentimientos encontrados en inglés.

Por ejemplo: “She is happy (Pronunciación: yi is japi)”, esto significa “ella está feliz”.  
“He is happy (Pronunciación: ji is japi)”, esto significa “él está feliz”.

**NOTA:** Podemos poner como título “Emotions” a nuestro diccionario de emociones.

**Actividad 6:** Time to say Good-bye! Es momento de decirnos adiós con nuestra canción preferida:

<https://www.youtube.com/watch?v=rCr2t34vkIE>

**ACTIVIDAD OPCIONAL:**

- Mirar en familia la película “*Intensamente*” es una linda actividad para realizar en estos días lluviosos y en casa. Además trata todas las emociones que viven dentro de las personas.