



Área: Educación Artística:

Artes Visuales/ Pláctic

CUARTO GRADO

Docente: MARIA ELENA TOGNI

tognimaelena@danteriocuarto.edu.ar

(No se olviden de mandar resultados;

fotos, videos.

Yo voy respondiendo lo más pronto posible).

En esta quinta actividad vamos a colaborar con el contenido/ aprendizaje:

***EXPERIMENTAR CON DIFERENTES MODO DE ACCION DESDE LO FIGURATIVO REAL A LO ABSTRACTO. (Se recuerda que este contenido es eje en la primera etapa) y se piensa el proyecto en secuencias didácticas de aprendizajes.**

Propósito: luego de experimentar en el espacio bajo características del “ARTE ABSTRACTO”.

VAMOS A CONOCER UN ARTISTAS PIONERO EN ESTO DE EXPRESAR DE ESTE MODO: Wassily Kandinsky

Para ello veremos estos videos: QUE SON PARA DISFRUTAR E INSPIRARNOS.

<https://youtu.be/764GziXmG6g>

<https://youtu.be/QG1YoBy18xo>

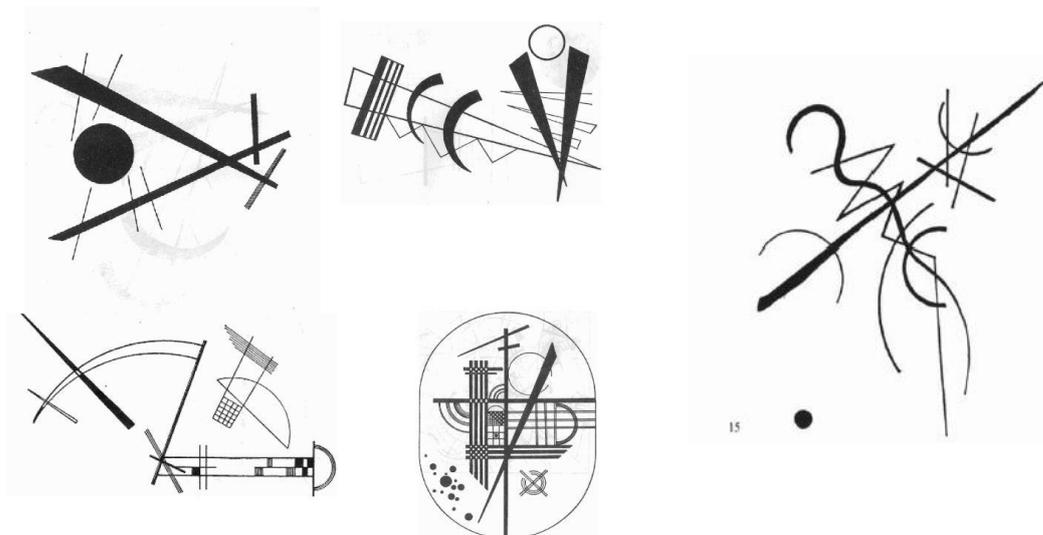
<https://youtu.be/bHA8cmB0MHc>

<https://youtu.be/aWjRIBF91Mk>

<https://youtu.be/l-Q6Mh55qxE?list=PLflwtlgzTRcpcgv-mJ5Ko2TuNGB3lgt5w>

ACTIVIDAD: VAMOS A REALIZAR 10 EJERCICIOS de dibujo DEL ESTILO Kandinsky ... estos los pegaremos en la bitácora al regreso. Enumerar y guardar.

Sobre papel tamaño A4, con lapicera negra, fibra negra, pincel con pintura. Dibujar 10 composiciones diferentes del estilo Kandinsky. Ejemplo:



19 de Abril

ACTIVIDADES DE MÚSICA.

¡Hola! Espero que estén muy bien, hoy les traigo una divertida actividad para cantar y trabajar la memoria.

Esta canción es muy conocida y entretenida. Hay que estar muy atentos porque es fácil equivocarse.

Vamos a escuchar la canción y a tratar de memorizar cada uno de los elementos que aparecen en el barco.

https://www.youtube.com/watch?v=v0h_k4toU2M

¿Qué otros elementos podría haber en el barco?

Ahora ustedes van a pensar en diferentes elementos para agregar a la canción y si son muchos pueden crear una nueva canción. Recuerden hacerlo cada vez más rápido.

¡A cantar y divertirse!