

Estimadas familias:

Las actividades enviadas el viernes 20/3/2020 pasado fueron planificadas hasta el 27 de marzo inclusive. Por lo tanto, las actividades que se agregan a continuación son complementarias para reflexionar, compartir y realizar en familia.

Recordarles que las producciones serán entregadas en el jardín cuando regresemos y por el momento no sabemos cuanto tiempo utilizaremos esta forma de trabajo. Por favor, les pido que escriban del lado de atrás de la hoja en imprenta mayúscula el título. Ejemplo: “**DÍA DE LA MEMORIA...**”

Otra cuestión importante a tener en cuenta, en lo posible utilizar los materiales que se encuentren en casa. Si no cuentan con los materiales que les solicito pueden reemplazarlos por otros similares. No salir a comprar.

“QUEDÁNDOTE EN CASA, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”



Seguimos en contacto a través del correo electrónico institucional: gorinialejandra@danteriocuarto.edu.ar de lunes a viernes de 9 a 11 Hs.

El equipo directivo también cuenta con su correo electrónico institucional para comunicarse: **Directora:** Ana Belén Bravo

bravoabelen@colegiodanteriocuarto.edu.ar

Vicedirectora: Silvana Treu

treusilvana@danteriocuarto.edu.ar

Gracias familias por acompañarnos y acompañar a sus hijos en esta etapa tan particular que nos toca vivir como sociedad toda.

PALABRAS DEDICADAS ESPECIALMENTE PARA LOS NIÑOS: Queridos Peques... la Señora los extraña y los quiere muchísimo a cada uno. Cada día pienso en sus caritas y qué estarán haciendo. Sigamos disfrutando con sus familias de estar en casa, aprendiendo, jugando, riendo y cuidándonos entre todos.
Abrazote gigante de oso y muchos besitos voladores. Señora Ale

COLEGIO ITALO-ARGENTINO DANTE ALIGHIERI

NIVEL INICIAL - SALA DE 5 - CICLO LECTIVO 2020.

DOCENTE: GORINI, Alejandra.

Actividades complementarias del envío del 16 al 27/3

ACTIVIDAD N°1

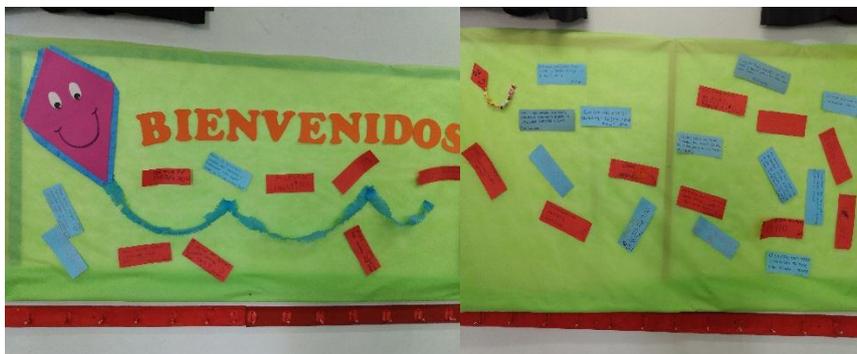
Mirar el video con la canción del “Arco Iris” que aprendimos los primeros días que fuimos al jardín <https://youtu.be/4A2ZGuJ8uns>

Luego dibujar, pintar o hacer un collage de un arco iris en hoja A4 con materiales a elección para colocar en la habitación de los niños. Colocar el siguiente título en imprenta mayúscula: **“TODO VA ESTAR BIEN”**. A modo ilustrativo



ACTIVIDAD N°2

Les comparto algunas fotos del jardín. Contarle a mamá/papá o a quién me acompañe que observamos las fotos ¿Qué parte del jardín es? ¿Qué figuras geométricas son? ¿Se acuerdan del cuento “Flash mi pececito colorido que les conto la Seño?





ACTIVIDAD N°3

El 24 de marzo se conmemora en Argentina el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, fecha en que se habilitan espacios de reflexión, de recuperación de memorias del pasado reciente y construcción de historias que estaban silenciadas u ocultas en la última dictadura que gobernó al país.

Para no perder la memoria y para poder tomar conciencia de que el camino de la democracia tiene vigente a los Derechos Humanos. Si bien no vamos a profundizar demasiado el tema, por la edad de los pequeños, es necesario hacer mención y recordar el día.

Los invito a ver este video referido a la temática. <https://youtu.be/mqzNx9CmT1>

Luego de mirar el video junto a los niños, reflexionar en familia sobre el contenido. ¿Qué es la memoria? ¿La justicia? ¿La verdad?. Ayudar a los estudiantes a ejemplificar estos conceptos en acciones simples que pueden suceder en casa o en el jardín. Escribir un breve mensaje reflexivo en hoja A4.

CANCIONES INFANTILES SUGERIDAS

<https://youtu.be/OHUktPPdTaM>

<https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y>

<https://youtu.be/PaJbpSMBwGY>

Estimadas familias:

Las actividades que se envían a continuación, no es necesario realizarlas si o si en el transcurso de la semana. Organicen sus propios tiempos familiares. Lo más importante que necesitan los niños es sentirse reconfortados y amados en esta etapa que estamos transitando. Sentir que todo va estar bien. **“SEGUIMOS CUIDÁNDONOS ENTRE TODOS”**



Seguimos en contacto a través del correo electrónico institucional: gorinialejandra@danteriocuarto.edu.ar de lunes a viernes de 9 a 11 Hs.

El equipo directivo también cuenta con su correo electrónico institucional para comunicarse: **Directora:** Ana Belén Bravo

bravoabelen@colegiodanteriocuarto.edu.ar

Vicedirectora: Silvana Treu

treusilvana@danteriocuarto.edu.ar

Gracias familias por seguir acompañándonos y acompañando a sus hijos en esta etapa.

COLEGIO ITALO-ARGENTINO DANTE ALIGHIERI

NIVEL INICIAL - SALA DE 5 - CICLO LECTIVO 2020.

DOCENTE: GORINI, Alejandra.

SECUENCIA DIDÁCTICA: “LAS ISLAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N°1. CUENTO: “PIPINO EL PINGÜINO”

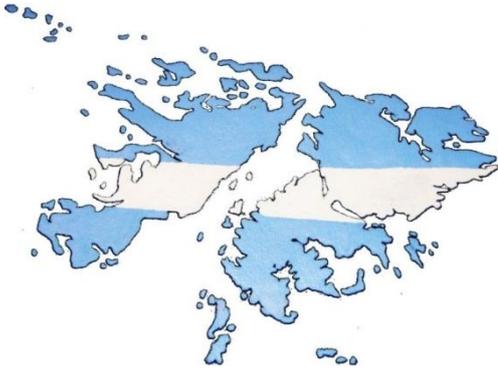
Les presentamos a los niños el siguiente video sobre el **Cuento: “Pipino el pingüino”**. <https://youtu.be/7fGI0uXvouo>

Luego con la ayuda de un adulto y a través de preguntas orientadoras reconstruimos el cuento de **“Pipino, el pingüino”**. Ejemplo: ¿De qué trata el cuento? ¿Quién es/son el/los personajes del mismo? ¿Quién es el personaje de la historia? ¿Dónde vive? ¿Cómo es ese lugar? ¿Qué otros animales menciona el cuento? ¿Qué le pasó a Pipino? ¿Qué hizo Pipino? ¿A quién le pidió ayuda? ¿Cómo finaliza el cuento?; Etc.

ACTIVIDAD N°2. ¿DÓNDE ESTÁN LAS ISLAS?

Se les propone a los niños conocer el lugar donde vive Pipino, el personaje de la historia, mostrándoles un mapa de Argentina y dónde se ubican las Islas Malvinas. Mediante algunas preguntas disparadoras se indaga sobre ¿Cómo se llama nuestro país?, ¿En qué podemos viajar a las Islas Malvinas? (barco, avión, auto, colectivo), ¿Quién viajó alguna vez en barco? ¿Y en avión? ¿Qué forma tienen?.





ACTIVIDAD N°3. “DIJUJO Y PINTO EL CUENTO”

Para esta actividad les proponemos a los niños buscar su mochila y sacar el estuche o cartuchera. Luego de ello les pedimos que en una hoja A4 dibujen con lápiz negro de escribir y pinten con los lápices de colores, una parte que deseen del cuento de Pipino, el pingüino. No se olviden de escribir el nombre.

ACTIVIDAD N°4. “COPIO”

En esta oportunidad se les pide a los niños realizar una producción escrita mediante copia; en una hoja A4 con fibras copiar las siguientes palabras:

ISLAS MALVINAS

Luego de copiar las palabras utilizar un lápiz de color para encerrar con un círculo las letras que pertenezcan a su nombre.

ACTIVIDAD N°5. “LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

Preguntas para padres orientadoras y/o optativas

Se les comenta a los niños que así como sucedió en el cuento de Pipino que vino un monstruo y lo hecho de su hogar, en nuestro país hace muchos...muchos años la bandera argentina dejó de flamear en las Islas Malvinas. ¿Por qué? ¿Qué pasó con la bandera Argentina? Otro país llamado Inglaterra hecho de las Islas a los argentinos y puso su propia bandera, que es de otros colores diferentes a la nuestra. ¿Qué sucedió muchos años después de que Inglaterra pusiera su bandera en nuestras Islas Malvinas? Se produjo una guerra entre Argentina e Inglaterra porque se peleaban por las Islas Malvinas. Se realiza una comparación entre lo que sucede cuando los niños se pelean por un juguete y el conflicto por las islas (Guerra). ¿Cuál es la manera adecuada de resolver un problema o discusión? ¿Qué sucede cuando nos agredimos y nos lastimamos con un

hermano, primo, amigo o compañero? Reflexionamos y resaltamos el valor del diálogo, la escucha, llegar a un acuerdo en la resolución de una pelea, problema o conflictos.