



TERZA SETTIMANA IN PIATTAFORMA DIGITALE



Ciao! carissima Classe Quarta! Come
state? Spero benissimo!

Questa settimana continuiamo a
ripassare contenuti che avete già
lavorato, per fissarli e poter andare
avanti! Buon lavoro! Maestra Ceci

Attività 1

Prima di tutto conosciamo insieme ai familiari un po' della cultura italiana....Leggiamo!

1° aprile "Pesce d'aprile"

En Argentina celebramos el día de los Santos Inocentes el 28 de diciembre mientras que en Italia y en otros países europeos se celebra en fechas diferentes.

Concretamente, se festeja **el día 1° de abril** y se denomina **Pesce d'aprile**. La costumbre es la misma, gastar bromas a los otros para pasar un rato de diversión.

Los orígenes de esta celebración son inciertos. Se dice que antes de adoptar el calendario gregoriano se celebraba el fin de año del 25 de marzo al 1° de abril y en Francia se originó la tradición de entregar regalos vacíos el día 1°, después de la reforma (movimiento ideológico de carácter religioso en contra de la iglesia católica), como burla para aquellos que no la aceptaron.



Otra versión es que dicho origen se debe al hecho de que en estas fechas en toda Europa se abría la veda de pesca. Este era un momento feliz para los pescadores y se realizaban celebraciones al efecto, riéndose de aquellos que volvían con las redes vacías. En la actualidad algunas bromas se extienden incluso a la televisión y la radio, que participan activamente publicando o anunciando una noticia falsa.

El porqué de la expresión **Pesce d'aprile**: se atribuye a la expresión bobalicona del pez con la boca abierta, la misma que resta en la cara de aquellos que escuchan y creen la noticia falsa al descubrirla.



Fai un pesce di cartone per giocare/ scherzare insieme alla famiglia.... **Ti ricordi a scuola quando durante la ricreazione giocavate ad attaccare sulla schiena dei compagni e maestri i pesci di cartone ? Divertitevi!**

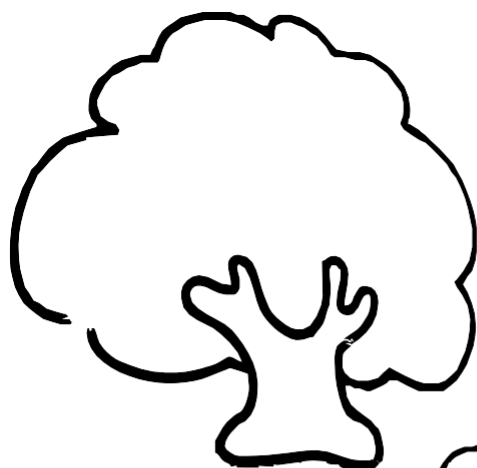




Attività 2

GLI ALBERI DEL NOME

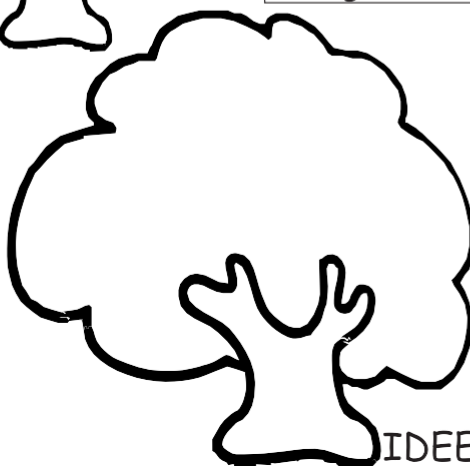
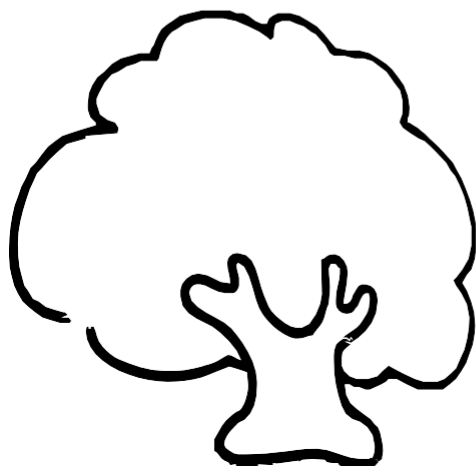
COSE REALI



AZIONI



Ricorda! I **nomi** servono
ad indicare tutto ciò che
esiste nella realtà e
quello che possiamo
immaginare.



IDEE

E SENTIMENTI

COSE IMMAGINARIE



Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: **(0358) 462-7315**

colegio@danteriocuarto.edu.ar



Qui di seguito trovi alcuni nomi; **scrivili nelle chiome** (copas) degli alberi NOME , distinguendo le cose reali, quelle immaginarie, le azioni, le idee e i sentimenti. Ricorda di cercare SEMPRE sul dizionario le parole che non conosci oppure non ricordi.

Extraterrestre- astuccio- libertà- donna- felicità- treno- pace- fata- salire- solitudine- nave- bontà- strega- fantasma- prendere- collina- Gatto con gli stivali- paura- Biancaneve- disegnare- cappello- bere- orco- cortile- rimanere



Adesso prova a fare una lista con 10 nomi propri:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Attività 3

Si riprende il verbo AVERE !

https://youtu.be/zYkEVGv_Hys



Dopo aver visto il video completa il verbo **avere**

AVERE		
singolare		plurale
Io ho		Noi abbiamo
Tu _____		Voi avete
Lui _____	Lei _____	Loro _____
		



Collega le frasi alle immagini giuste.

1. La sposa mangiona e il principe **hanno** due figli.



2. La strega **ha** una scopa.



3. Il pirata **ha** un occhio solo!



5. Le fate **hanno** delle bacchette magiche.



6. Elettra **ha** un guscio.





Rispondi :

Tu che cosa **hai** nella tua stanza ? Scrivi delle frasi come nel esempio

☐

Io ho dei giocattoli

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....



Completa scegliendo la forma giusta del verbo **avere**

- Giulia(ho- avete- ha) sonno.
- Voi bambini (hanno- avete- hai) tanti compiti da fare.
- La tartaruga e il canarino(hanno- ha – ho) freddo.
- La strega..... (hanno- ha- abbiamo) caldo.
- Tutte le fate (ho- avete- hanno) una bacchetta magica.
- Noi (avete- hai- abbiamo) voglia di giocare.



Attività 4 Giochiamo in famiglia! (Usare il dizionario se necessario)



“ Il bingo delle emozioni”	“ El bingo de las emociones”.
Per giocare al Bingo delle emozioni abbiamo bisogno di carta e penna e qualcosa per segnare le caselle, come quando si gioca a tombola (fagioli, ceci, pastina,ecc)	Para jugar al Bingo de las emociones necesitamos papel y lapicera y algo para marcar los cuadraditos del cartóncomo cuando jugamos al bingo (porotos, garbanzos, bolitas de plastilina ,etc)
Per prima cosa costruiamo i tabelloni, tanti quanti sono i partecipanti al gioco:	Primero construimos los cartones de acuerdo al número de participantes :
• Disegniamo su un foglio A4 un reticolo 5x5 • Scriviamo in ogni casella una emozione insieme ai bambini • Prepariamo tanti di questi tabelloni	• Dibujamos en una hoja A4 uncuadrado 5x5 • Escribimos en cada cuadrado el nombre de una emoción junto al niño • Preparamos tantos cartones para



quanti sono i giocatori • In alternativa stampiamo direttamente https://www.mammeacrobate.com/giochi-emozioni-bambini/	cada uno de los jugadores • Como alternativa se puede imprimir directamente ... https://www.mammeacrobate.com/giochi-emozioni-bambini/
Una volta preparati i tabelloni, tutta la famiglia può iniziare a giocare: • Ogni giocatore pensa a 5 situazioni in cui si è trovato nelle ultime settimane ed ha provato una specifica emozione e riporta queste situazioni su un foglietto di carta, senza scrivere l'emozione ad essa associata. Scrivere 3 situazioni in italiano...frasi semplici (Es.: A scuola ho litigato con il mio amico) • Accartocciamo tutti i foglietti li mettiamo al centro del tavolo • Distribuiamo quindi un tabellone a giocatore ed assicuriamoci che ci siano i gettoni per segnare le caselle • Un giocatore a turno prende a caso uno dei foglietti accartocciati e lo legge • Ciascun giocatore contrassegna con un gettone la casella del tabellone dove è riportata l'emozione che più associa alla situazione descritta sul foglietto • Chi riesce a disporre 5 gettoni consecutivi in riga, in colonna o in diagonale fa Bingo e vince il gioco.	Una vez preparados los cartones, toda la familia puede comenzar a jugar: • Cada jugador piensa en 5 situaciones que vivió durante las últimas semanas y en las cuales sintió una determinada emoción y escribe esa situación en un papel pero sin poner la emoción con la cual la asoció.(3 situaciones deben tratar de escribirse en italiano por el niño..). • Doblamos todos los papelitos y los ponemos en el medio de la mesa • Repartimos un cartón a cada jugador asegurándonos que esté lo necesario para marcar los cuadrados • Un jugador por vez elige uno de los papelitos doblados y lo lee • Cada jugador marca el cuadrado donde está el nombre de la emoción que más asocia con la situación descrita en el papel • Quien logra disponer o marcar 5 cuadrados consecutivos en línea, en columna o en diagonal gana el juego.



Recuerden que pueden enviar fotos con algunos de los trabajos realizados o que muestren a los niños cantando(por ejemplo la canzone de la Commedia Divina) o realizando las tareas.



Próximamente podrán participar del FORO.

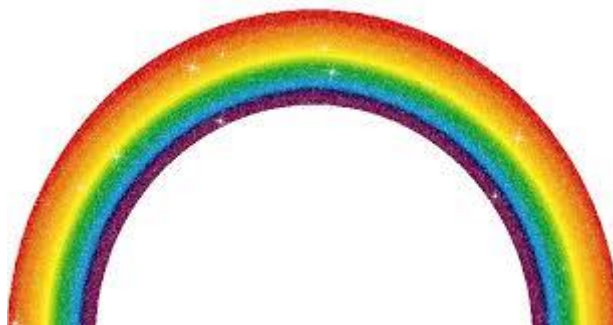


E-MAIL de consulta cengiacecilia@danteriocuarto.edu.ar

Horario de 16 a 18 hs.

E-MAIL directivo bravoabelen@danteriocuarto.edu.ar

A PRESTO !!!



TUTTO ANDRÀ BENE !!!