

Educación Física

Estimada familia, tutores:

Nos encontramos nuevamente para continuar con esta modalidad de clases virtuales, deseándoles se encuentren bien, les propongo seguir trabajando con otra actividad, agradeciendo la predisposición para acompañar a los niños en su proceso de construcción de aprendizajes.

Atentamente, Profe David





ACTIVIDAD N° 2

Nombre:.....

Profesor:.....

- Dibuja en una hoja o en el piso con tiza o similar de acuerdo a tu preferencia las figuras de pies y manos que se observan en la imagen.
- La actividad consiste en recorrer todas las filas de figuras apoyando en cada una de ellas lo que indica, realizándolo en el menor tiempo posible.
- Debajo de la imagen encontraras un link para observar un video demostrativo.
- **Recuerda:** luego de cada actividad higienizarse bien las manos.



<https://ar.pinterest.com/pin/343821752804422436/>



SUGERENCIAS

- ✚ DESTINA UNA PARTE DE TU CARPETA PARA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- ✚ DE SER POSIBLE IMPRIMÍ LA ACTIVIDAD Y PÉGALA. DE LO CONTRARIO ESCRIBILA Y DIBUJALA.
- ✚ POR FAVOR DEJA REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES POR MEDIO DE FOTOS.

Educación Tecnológica



Tecnología 4to Grado

¡¡¡ Manos a la obra !!!

¡Hola a todos!

Hola chicos, ¿Cómo están? ¡Espero que bien! Les mando un gran saludo a todos y espero podamos vernos en el cole nuevamente muy pronto.

¿Cómo les fue con las actividades de la semana pasada? Recuerden que si tienen alguna duda, se pueden comunicar conmigo enviándome un mensaje a: etcheverrypablo@danteriocuarto.edu.ar



Introducción a la tecnología

Bueno, ya se ha terminado la parte del repaso, ahora vamos a empezar viendo un concepto importante que tiene que ver con la materia en sí, Educación Tecnológica.

Estamos tan acostumbrados a escuchar la palabra tecnología que la usamos casi como un acto reflejo. Sin embargo, si tratáramos de elaborar una definición, posiblemente tendríamos dudas. ¿Qué es la tecnología? ¿Cuándo comenzó a existir? ¿Cómo evoluciona?

Hay muchas definiciones acerca de este concepto, nosotros de momento vamos a definirla así:

¿TECNOLOGÍA?

Por tecnología nos referimos a invenciones humanas cuyo propósito es resolver un problema, producir un resultado práctico o satisfacer alguna necesidad.

Entonces podemos identificar que hay elementos que han sido creados por el hombre para resolver un problema o necesidad y otros elementos que se encuentran ya de por sí en la naturaleza.

A los elementos creados por el hombre los vamos a denominar inventos tecnológicos y son elementos **artificiales**.

Quizás la palabra **artificial** sea nueva para tí, menos común que la palabra tecnología, pero verás que haciendo las siguientes actividades, te darás cuenta que en el fondo, sí podés identificar cuáles elementos son artificiales y cuáles no.

Realiza las siguientes actividades



¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

MUCHOS INVENTOS TECNOLÓGICOS SON MUY IMPORTANTES EN UN MOMENTO DE LA HISTORIA, PERO DIFÍCILES DE RECONOCER EN OTRO. ¡MIRÁ QUÉ CONFUNDIDOS ESTÁN EL ZORRO TOTO Y SU ABUELO CON LOS DISTINTOS TELÉFONOS!



1. MIRÁ LOS DIBUJOS Y MARCÁ CUÁLES CORRESPONDEN A COSAS NATURALES Y CUÁLES A COSAS ARTIFICIALES.



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐



NATURAL	☐
ARTIFICIAL	☐

Cada invento entonces se crea con el objetivo de satisfacer una necesidad o resolver un problema. Por ejemplo, se crea una casa para satisfacer nuestra necesidad de vivir en un lugar que nos resguarde, en el que estemos calentitos y que nos sea cómoda para poder dormir o comer. Pasemos a la siguiente actividad.

2. MIRÁ LOS INVENTOS DE LA TABLA. ¿QUÉ PODÉS HACER CON ELLOS?

INVENTO	NECESIDADES QUE SATISFACE
	
	
	
	
	

3. TACHÁ LO QUE NO CORRESPONDA Y COMPLETÁ LO QUE FALTA SOBRE LAS LÍNEAS PUNTEADAS DEL SIGUIENTE PÁRRAFO.

LAS TECNOLOGÍAS SON LOS ELEMENTOS NATURALES ARTIFICIALES , ES DECIR,
CREADOS POR **CON EL PROPÓSITO DE**
EN GENERAL, A ESTAS COSAS LAS LLAMAMOS

LA IMPRENTA

HACE MUCHO TIEMPO, LOS LIBROS ERAN MANUSCRITOS. LOS MONJES COPIABAN LOS TEXTOS A MANO PARA LOS REYES, LOS PRÍNCIPES Y LA IGLESIA. EL RESTO DE LA POBLACIÓN NO TENÍA ACCESO A ESOS TEXTOS, QUE ESTABAN GUARDADOS EN MONASTERIOS Y CONVENTOS.

UNO DE LOS INVENTOS TECNOLÓGICOS MÁS EXTRAORDINARIOS DE LA HUMANIDAD FUE LA IMPRENTA. CREADA POR JOHANNES GUTENBERG EN EL SIGLO XV, ESTA MÁQUINA HIZO POSIBLE QUE LA PALABRA ESCRITA LLEGARA A MUCHOS RINCONES DEL PLANETA, Y PERMITIÓ QUE UNA GRAN CANTIDAD DE GENTE TUVIERA ACCESO A TODO TIPO DE CONOCIMIENTOS.



Bueno, esas son las actividades de esta semana. ¡Saludos!





Recuerda el concepto de máquinas simples y completa el cuadro

LAS MÁQUINAS SIMPLES

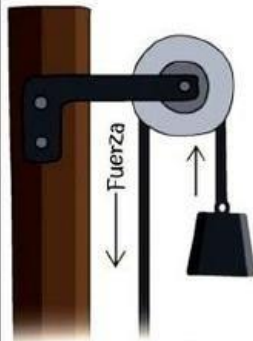
LA RUEDA



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

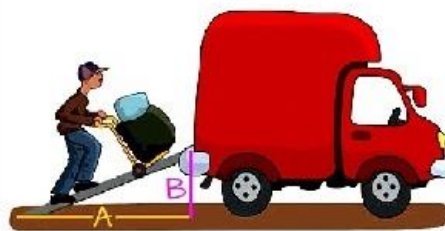
LA POLEA



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

EL PLANO INCLINADO



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?

LA PALANCA



¿En qué consiste?

¿Qué facilita? ¿Por qué?