

**Arte en casa....así nos cuidamos todos...y
¡¡Todo va a estar muy bien!!**

Área: Educación Artística: Artes Visuales/ Plástica

Docente: MARIA ELENA TOGNI

Consulta; de 10:00hs a 12:00hs

**tognimaelena@danteriocuarto.edu.ar (no se olviden de
mandar resultados; fotos, videos)**

**En esta tercera actividad vamos a colaborar con el
contenido/ aprendizaje:**

***reconocimiento y utilización de los elementos del
lenguaje visual: PUNTO, LINEA, COLOR, TEXTURAS,
FORMAS.**

**Propósito: en esta actividad se pretende que los
estudiantes logren a partir del juego una introducción
desde la expresión plástica al mundo de la educación
emocional en este caso las competencias
emocionales: conciencia emocional: capacidad de
tomar conciencia de las propias emociones y las de los
demás.**

**“aceptar que no todos interpretamos la realidad de la
misma manera”....en esta actividad se pretende
también que la expresión personal sea fluida y sin
condicionamiento, que sea personal. Que se deje la**

expresión en todos sus aspectos de libertad. Y que se respete la expresión(o la manera de expresar) de los demás. Para eso es el trabajo en familia.

(Todos pueden hacer sus producciones y todos por su lado hacerla apreciación).

Materiales necesarios: todos los materiales que consideres necesarios y que se encuentren en casa para que puedas expresar lo siguiente...

Propuesta: la actividad es en familia porque entre todos es más fácil!!!

Actividad:

- 1) Vas a preparar 5 soportes o áreas de trabajo (esto es papel, cartón, tela sobre la cual dibujarás, pegarás, romperás, rayarás, mancharás etc etc...)**
- 2) En el 1° vas a representar la ALEGRIA**
 - 2°representaras la TRISTEZA**
 - 3° representaras la RABIA**
 - 4° representaras el MIEDO**
 - 5° representaras ASCO**
- 3) Una vez que tengas las 5 emociones representadas las vas a colgar como una muestra de arte numerando cada una. (es importante que en ninguna parte diga el nombre de la emoción representada).**
- 4) invitar a los integrantes de la familia a visitar la muestra se le entregara un papel, Donde cada visitante debe escribir que le sugiere cada obra que está viendo...ejemplo: 1° veo una obra de arte**

donde puedo apreciar enojo y así sucesivamente con el trabajo 2, 3,4,5....

5) Es importante que todos los participantes puedan hacer su producción para que todos puedan hacer la devolución, y ninguno se sienta expuesto o valorado por el resto.

6) Leer lo que han escrito:

¿Lo que han escrito coincide con lo que querías representar en tu dibujo?

Es muy importante que se dialogue sobre lo que cada uno ha escrito y sobre si es correcto con lo que se pretendía expresar, si no coincide no es que algo este mal, sino que ahí es donde comprendemos que no todos vemos las cosas de la misma manera. Y que cuando hay libertad de expresarnos puede que haya tantas interpretaciones diferentes como personas viendo.

A disfrutar de esta actividad!!!