



Queridas familias de Cuarto:

Es muy grato volver a comunicarme con ustedes en esta séptima semana de trabajo a distancia.

Esta semana será para repasar algunos contenidos trabajados en instancias anteriores, para reforzar y afianzar aprendizajes; junto con ello, les propongo un juego con la misma finalidad. Las actividades serán meramente de repaso, por tal motivo, no será necesario que envíen la resolución de las mismas a mi correo, pero sí deben tener en sus carpetas.

Los docentes estaremos acordando criterios en la plataforma de Classroom, herramienta educativa que ofrece Google, donde podremos comunicarnos e intercambiar información, mandar las devoluciones de los trabajos, consultar dudas e inquietudes como lo venimos haciendo hasta ahora, pero de una manera más sencilla y eficaz. Comenzaremos a trabajar, a través de Classroom a partir del mes de mayo.

El día jueves 30 del corriente, estaré enviando un link para acceder al tutorial y puedan conocer dicha plataforma.

Les informamos, junto con mi compañera Cecilia, que a partir del mes que se aproxima, nos comunicaremos a través de videollamadas para realizar consultas, despejar dudas que vayan surgiendo a medida que transcurran las clases. Será un momento de encuentro y lo haremos a través de la aplicación Jitsi que sugirieron ustedes; tendrá una duración no mayor a 30 minutos. Para ello organizamos tres grupos, con sus respectivos días y horarios que a continuación detallamos.

Les deseo un ferviente saludo a cada una de las familias:

¡FELIZ DIA DEL TRABAJADOR!

Cariños inmensos.

Seño Pame.

Cronograma

Estudiantes	Día y horario Castellano	Día y horario Italiano
• Lucas. B • Juan Bautista. B • Alejo. B • Victoria. C • Rocío. C • Julia. D • Emilio. B • Francisco. B • Bernardita. G	Miércoles 13/05 10.00hs. Miércoles 27/05 10.00 hs.	Jueves 14/05 10.00hs. Jueves 28/05 10.00hs.
• Felipe. B • Pedro. D • Manuel. G • Emilio. N • María Paz. I • Helen. L • Amanda. M • Paulina. O • Emma. P • Sofía. P	Miércoles 13/05 11.00hs. Miércoles 27/05 11.00 hs.	Jueves 14/05 11.00hs. Jueves 28/05 11.00hs.
• Gianna. P • Emilia. P • Ema. S • Tomás. S • Facundo. S • Valentina. S • Morena. T • Agustín. S • Franco. Y	Miércoles 13/05 12.00hs. Miércoles 27/05 12.00 hs.	Jueves 14/05 12.00hs. Jueves 28/05 12.00hs.



Repaso de Matemáticas

SEGUIMOS CONSTRUYENDO NÚMEROS

- Usando las mismas cifras de 8.106, escribí un n° que sea...
 - >que 8.014 < que 8.105.....
 - >que 8.502 y <que 8.714.....
- Usando las mismas cifras de 3.029, escribí un n° que sea...
 - >que 3.110 < que 3. 220.....
 - >que 7.520 y <que 9.210.....
- Leé las pistas y averiguá de qué n° se trata en cada caso. Tené en cuenta >(mayor)<(menor)
 - ✓ Es > que 9.200, y < que 9.500 y tiene un 4.-----
 - ✓ Es > que 8.000, y < que 8500 y tiene dos 3.-----
 - ✓ Es el < número de cuatro cifras que tiene cuatro 0.-----
 - ✓ Está entre 9.000 y 9.200, y tiene tres 111.-----
 - ✓ Está entre el 2.000 y el 3.000 y tiene todas las cifras iguales-----

Para entretenerte puedes jugar en la siguiente página, respecto al valor posicional en los números naturales (Juego A1)

<https://bit.ly/2VXqVj2>

¡Éxitos mis queridos pequeños y pequeñas!

¿Qué modelo de valor posicional muestra el número 6967?

