Arte en casa....así nos cuidamos todos...y ¡¡Todo va a estar muy bien!!

Área: Educación Artística: Artes Visuales/ Plástica

Docente: MARIA ELENA TOGNI

Consulta; de 10:00hs a 12:00hs

tognimaelena@danteriocuarto.edu.ar (no se olviden de mandar resultados; fotos, videos)

En esta tercera actividad vamos a colaborar con el contenido/ aprendizaje:

***reconocimiento y utilización de los elementos del lenguaje visual: PUNTO, LINEA, COLOR, TEXTURAS, FORMAS.**

Propósito: en esta actividad se pretende que los estudiantes logren a partir del juego una introducción desde la expresión plástica al mundo de la educación emocional en este caso las competencias emocionales: conciencia emocional: capacidad de tomar conciencia de las propias emociones y las de los demás.

"aceptar que no todos interpretamos la realidad de la misma manera"....en esta actividad se pretende también que la expresión personal sea fluida y sin condicionamiento, que sea personal. Que se deje la

expresión en todos sus aspectos de libertad. Y que se respete la expresión(o la manera de expresar) de los demás. Para eso es el trabajo en familia.

(Todos pueden hacer sus producciones y todos por su lado hacerla apreciación).

Materiales necesarios: todos los materiales que consideres necesarios y que se encuentren en casa para que puedas expresar lo siguiente...

Propuesta: la actividad es en familia porque entre todos es más fácil!!!

Actividad:

1) **Vas a preparar 5 soportes o áreas de trabajo (esto es papel, cartón, tela sobre la cual dibujarás, pegarás, romperás, rayarás, mancharás etc etc...)**
2) **En el 1° vas a representar la ALEGRIA**
   2°representaras la TRISTEZA
   3° representaras la RABIA
   4° representaras el MIEDO
   5° representaras ASCO
3) **Una vez que tengas las 5 emociones representadas las vas a colgar como una muestra de arte numerando cada una. (es importante que en ninguna parte diga el nombre de la emoción representada).**
4) **invitar a los integrantes de la familia a visitar la muestra se le entregara un papel, Donde cada visitante debe escribir que le sugiere cada obra que está viendo...ejemplo: 1° veo una obra de arte**

donde puedo apreciar enojo y así sucesivamente con el trabajo 2, 3,4,5….

5) **Es importante que todos los participantes puedan hacer su producción para que todos puedan hacer la devolución, y ninguno se sienta expuesto o valorado por el resto.**
6) **Leer lo que han escrito:**
   ¿Lo que han escrito coincide con lo que querías representar en tu dibujo?

Es muy importante que se dialogue sobre lo que cada uno ha escrito y sobre si es correcto con lo que se pretendía expresar, si no coincide no es que algo este mal, sino que ahí es donde comprendemos que no todos vemos las cosas de la misma manera. Y que cuando hay libertad de expresarnos puede que haya tantas interpretaciones diferentes como personas viendo.

A disfrutar de esta actividad!!!

ACTIVIDADES DE MÚSICA.

¡Hola! Espero que estén muy bien. Les traigo una nueva propuesta para esta semana; antes de presentarla les voy a pedir que me cuenten y muestren a través de imágenes cómo vienen trabajando, pueden enviarme fotos a la siguiente dirección: buenoromina@danteriocuarto.edu.ar

Ahora sí les dejo la actividad:

- Creación de un cuento; la temática es libre, pero tienen que tener en cuenta que a este relato después lo tienen que sonorizar (llenar de sonidos).
- A modo de ejemplo les comparto un relato que trabajo con mis alumnos:

UN BULLICIOSO DÍA

Amaneció un día con el canto de los pajaritos tan fuerte, que hasta el perrito dormilón de la casa despertó de un salto y comenzó a ladrar.
Salvador se levantó y se fue corriendo al baño, abrió la canilla y se dio una agradable ducha.
Al cerrar la canilla, seguían cayendo muchas gotitas.
Después bajó las escaleras y notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solito en su casa, su corazón comenzó a latir muy fuerte.
De repente suena el teléfono; Salvador atendió y no sabemos que le habrán dicho, pero se asustó tanto que salió corriendo, hasta que llegó a un bosque en donde se escuchaba el aullido de un lobo, de repente se levantó un fuerte viento, movió unas hojitas secas y apareció una serpiente cascabel que lo miró fijamente a los ojos.

Salvador gritó desesperado y un fuerte trueno le da la señal de que debe volver a su casa.
Corrió muy asustado y al abrir la puerta de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen… "hijo, apúrate que llegas tarde al jardín"… Salvador despierta aliviado, suspira y agradece que todo haya sido un sueño.

- ¿Pudieron notar cada una de las partes donde aparecían los sonidos?
- Pueden realizar la sonorización de sus relatos realizando sonidos con su voz, su cuerpo, con algún elemento o instrumento.

Saludos

Seño Romi