



Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar



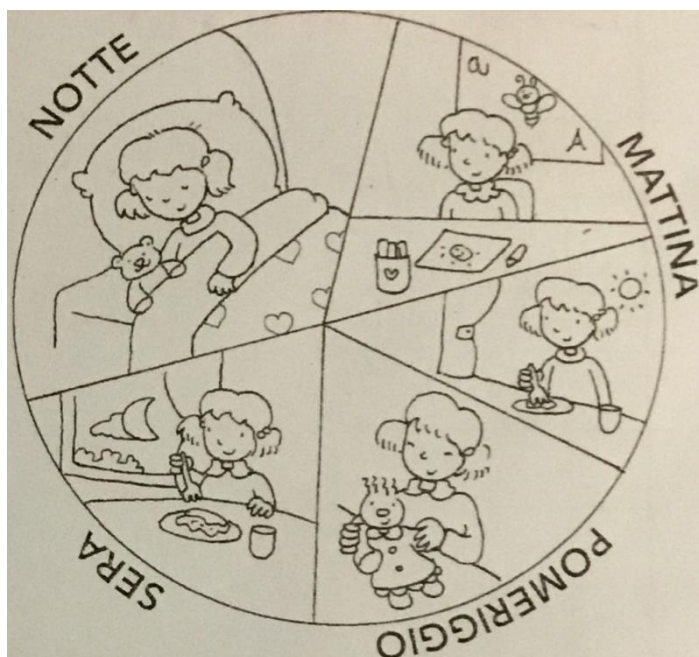


https://drive.google.com/file/d/1mLHfiRIQXWDQT52ARXPaid3tV_t6sac1/view?usp=sharing

Attività n°1:

https://drive.google.com/file/d/1mAqVx5bwemBb5On7VjkD7_u3IXLypL6q/view?usp=sharing

- 🌸 Osserva la ruota e leggi.



Il giorno si può dividere in quattro parti.

La **notte** occupa molto tempo e la trascorri soprattutto dormendo; la **mattina** ti alzi e vai a scuola, poi pranzi; nel **pomeriggio** fai i compiti, giochi, fai attività che ti piacciono; la **sera** ceni, guardi la TV e poi...a letto!

- 🌸 Cerca le parole sconosciute e fa' un glossario.

- 🌸 Adesso rispondi:

1. In quanti parti si divide il giorno?
2. Che azioni si fa' in ogni parte della giornata?

(Las respuestas deben ser completas. Ayúdate con las palabras que aparecen en la pregunta.)

Attività n°2:

Collega le frasi con la parte del giorno a cui si riferiscono.

https://drive.google.com/file/d/1mI1bHYSEdkrD1_pM68Pp4dhf7FSBfPnw/view?usp=sharing

g

Il sole è alto nel cielo		È MATTINA
Vado a scuola		È POMERIGGIO
Sto dormendo		È SERA
Il sole tramonta		È NOTTE
Sto cenando		
Il sole sorge		
Dopo pranzo faccio i compiti		
In cielo vedo la luna e le stelle		



Attività n°3:



[https://drive.google.com/file/d/11-](https://drive.google.com/file/d/11-A_Jb9Qe7SQxiq9GKDytB3G1IbEgTlIb/view?usp=sharing)

[A_Jb9Qe7SQxiq9GKDytB3G1IbEgTlIb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11-A_Jb9Qe7SQxiq9GKDytB3G1IbEgTlIb/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/open?id=1nbh_tEq9MSUHZt0qUCX--iUR1Vpt_saM



Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar

Guarda il video e poi fa' l'attività proposta.

• Osserva e leggi come Abdi trascorre la giornata.
Pensa a che ora compie queste azioni e poi disegna
le lancette sugli orologi.



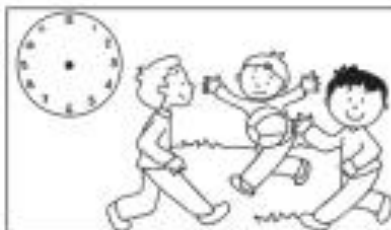
Si sveglia.



Va a scuola.



Torna a casa.



Gioca con gli amici.



Cena con mamma e papà.



Va a dormire.



<https://www.youtube.com/watch?v=ai6CP5jhB84>



Attività n°4:

La mia giornata tipo

(Ecco la mia giornata tipo!) Mi sveglio alle 7.00 e mi alzo. Prima faccio la doccia e dopo mi vesto. Alle 7.15 faccio colazione e vado a scuola. A volte pranzo a scuola con i miei amici. Di solito torno a casa alle 15.30, guardo la TV per un'ora e poi studio. Prima di cena leggo un libro. Ceno alle 19.45, parlo al telefono con un amico e vado a letto alle 21.30.

Ricordi come si scrive una frase?

Tutte le frasi incominciano con _____ .

Tutte le frasi finiscono con _____ .

Metti ogni frase tra parentesi quadre. → [] (Come en el ejemplo en rojo.)

Fai un glossario con le parole sconosciute.

● Scrivi che cosa fai tu nei quattro momenti della giornata.

La mattina io

Il pomeriggio io

La sera io

La notte io



LETTURA

<https://drive.google.com/file/d/1mQjwEPKPSOP5mJXUcCnPN1LuIOG5ltFL/view?usp=sharing>

LA GIORNATA



La giornata comincia al mattino
con latte o tè e biscottino,
poi a scuola con la cartella
fino al suono della campanella.
È l'ora del pranzo con pastasciutta,
carne, insalata e un po' di frutta.
Al pomeriggio si gioca un poco,
la tele, i compiti, un altro gioco.
Arriva sera che non te l'aspetti
quando a tavola per cena ti metti.
Dopo si guarda la televisione
insieme sul divano e sulle poltrone.
Fuori la notte accende le stelle
vai a letto e sogni le cose più belle.



BUON LAVORO!