

QUERIDAS FAMILIAS:

Durante estos días nos encontraremos por este medio, por razones de público conocimiento, para ir acercándoles actividades, sugerencias para trabajar con los niños en casa. Necesitaremos que ustedes, debido a la edad de nuestros estudiantes, los acompañen facilitándoles el acceso al material, realización de actividades, canciones y/o cuentos, a través de links que se presentan. Las propuestas se encuentran en un archivo PDF.

El desarrollo de las actividades es abierto para que cada familia-estudiante las realice con la creatividad y gusto que tengan. Sintiendo libre para inventar e imaginar.

Esperamos que disfruten de nuestra propuesta y, cuidándonos entre todos tengamos la oportunidad de transcurrir este tiempo lo mejor posible, reencontrándonos pronto.

Si surgen dudas sobre las actividades planteadas pueden comunicarse a través del correo que se detalla a continuación: E-mail de consulta: cerutiana@danteriocuarto.edu.ar

Los días y horarios en que estaré disponible para responder y/o atender dudas será de lunes a viernes de 9:00 a 11:00 hs.

Agradecemos el acompañamiento y la disposición. Nos mantenemos en contacto. Señora Ana.

ACTIVIDADES ON LINE

SALA DE TRES AÑOS

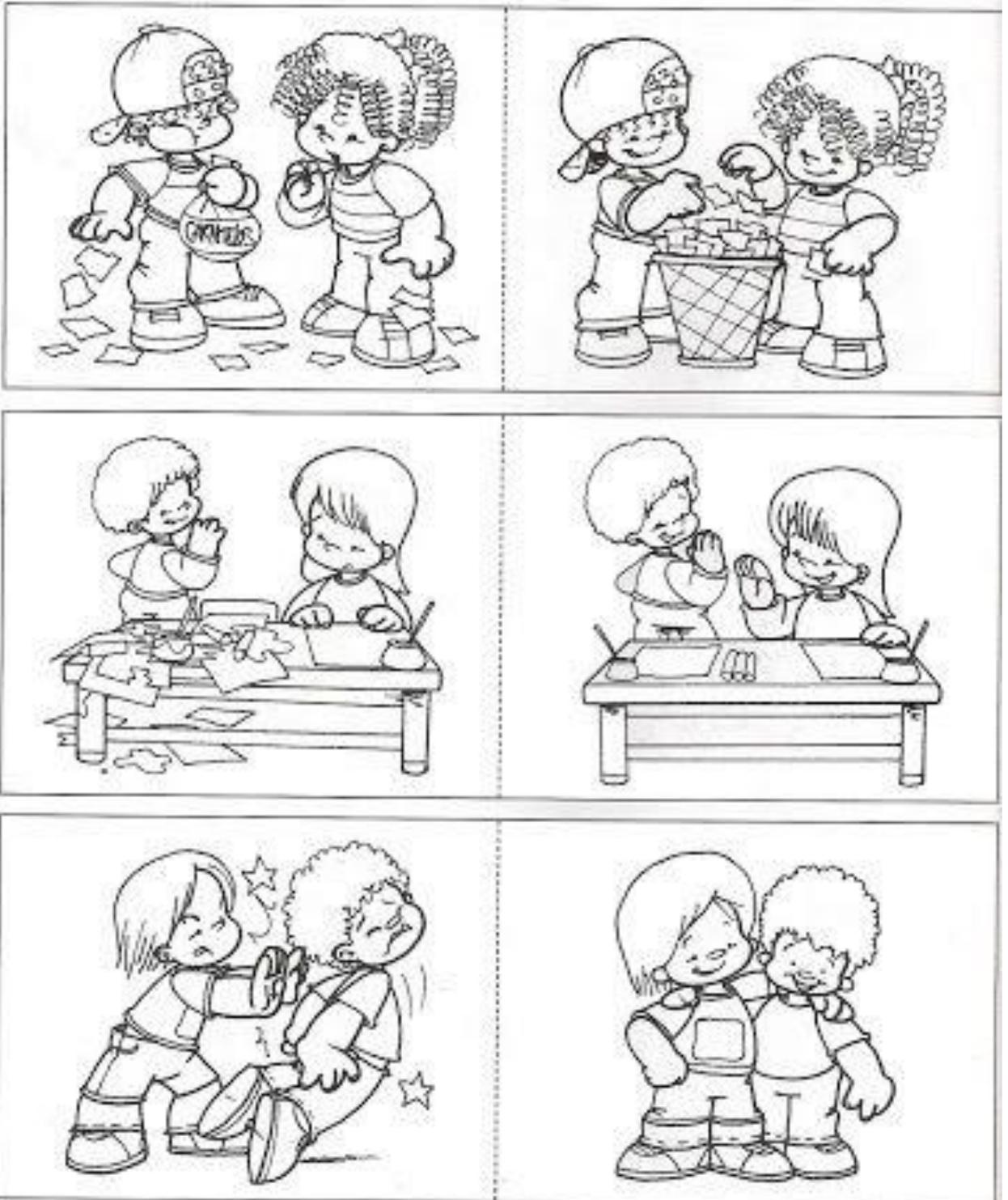
2020

DOCENTES: Analía CERUTI

Evangelina ANDREO

ACTIVIDADES

- 1- Disfrutamos y recordamos la canción de la BURBUJITA <https://youtu.be/krp8ckyzyB0>
Podemos hacer burbujas creando un burbujero. ¿Cómo hacerlo?
<https://youtu.be/fitJ0jQJcTI> . Líquido con azúcar.
https://youtu.be/FbARL3_pOAOQ. Líquido con sirope de maíz. **El jarabe de maíz casero, mejor conocido como sirope de maíz, es una especie de edulcorante líquido**; normalmente se crea mezclando una fécula de maíz, mantequilla y azúcar refinada.
- 2- Canción para lavarse las manos. <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
Vemos el video que hemos compartido en la sala y charlamos sobre el mismo. En familia conversamos sobre lo que hemos hablado en el jardín días atrás, lo que hacemos antes de merendar o luego de terminar una actividad. Repetir para aprender la canción. Nos lavamos juntos las manos con los pasos que sugiere la canción.
- 3- Les comentamos a los niños que hay un virus y que debemos cuidarnos
El juego del Corona virus. <https://youtu.be/Xnlo0uRgKSQ>
- 4- Seleccionar algunos juguetes que necesiten ser lavados y de fácil secado y, proporcionarles algún recipiente con agua y jabón, para que “jueguen” con espuma un momento.
- 5- Jugamos cantando. Compartimos con los niños las canciones y que ellos propongan hacer lo que hicimos en la sala. La aprendemos en familia.
Sugerencia: enriquecer la canción de la serpiente haciendo circuito.
Dúo Tiempo de Sol, canción: “Juan Paco de la Mar”.
<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>
Dúo Tiempo de Sol, canción: “Soy una serpiente”.
<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>
- 6- Acuerdos de la sala. Lo que sí puedo hacer en el jardín.
Canción: Las Reglas. <https://youtu.be/C4d32kccCXs>
Sugerencia: Imprimir las imágenes y colorearlas, se pueden ampliar.



- 7- Elegir libros que hay en casa para mirar, con el dedo reconocer donde está el título “Acá dice cómo se llama”, hojear, leerles el libro, preguntarles sobre los que sucede o los personajes. Pueden dibujar algo que les haya gustado del cuento. Sugerencia: armar un lugarcito especial de la casa con almohadones o mantas para el momento de la lectura.

- 8- Canciones varias: “El sol de los bigotes” https://youtu.be/w-NJWT_i41I
Preparar masa de sal: Manipular, hacer el sol, la luna, lo que me guste.
Ingredientes: 2 tacitas de harina
 1 tacita de sal fina
 1 tacita de agua (se puede agregar una pizca de témpera o colorante vegetal) Hasta formar una pasta homogénea)

- 9- Mariposita + Compilado de clips. Canciones infantiles de la Gallina Pintadita. Canción de números. Recordarlas (mariposita y números) <https://youtu.be/XIVygg4KPi0>

- 10- Actividad: Leemos el cuento “Una ayuda maravillosa”, vamos observando las imágenes. Se sugiere: los papás pueden elegir imágenes del cuento, copiarlas o realizarlas como les agrada para que los niños las coloreen. Se puede armar un mini libro con las imágenes. A desarrollar la creatividad acompañando a nuestros pequeños.

Cuento:

[Una ayuda maravillosa](#)

www.waece.org › [web_cuentoscortosvalores](#) › [Cuentos2010](#) › .

Título:

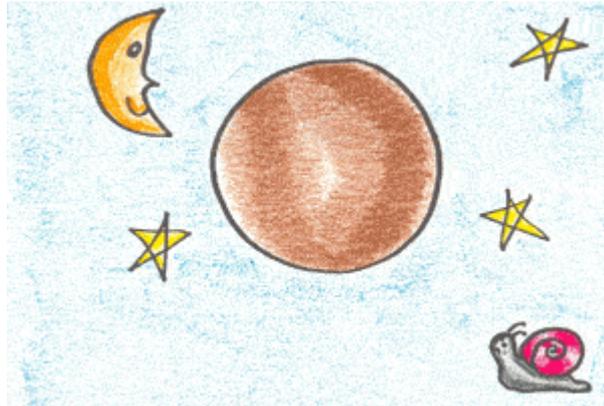
**UNA AYUDA
MARAVILLOSA**

Fomentamos:

**AYUDA Y
COOPERACIÓN**



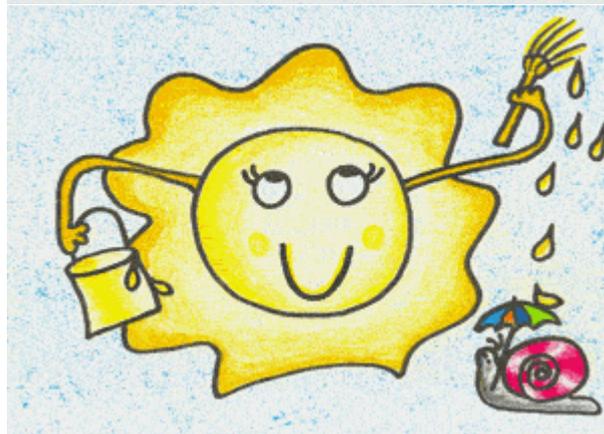
Este cuento nos lo explica un caracol que, a pesar de su caminar lento o quizás gracias a él, se da cuenta de muchas cosas que ocurren a su alrededor.



La historia paso hace muchos años, cuando la tierra estaba vacía de animales y de vegetación. ¡Qué triste se veía!



Pero un buen día la tierra empezó a llenarse de árboles, de plantas, de hierba, de vegetación. pero nada tenía color, todo era oscuro y, por ello, seguía siendo triste.



El sol y el cielo decidieron que tenían que alegrar la tierra. Así que acordaron pintarla, pero. ¿De qué color lo harían? El sol se apresuró a decir que el mejor color sería el amarillo, como él.



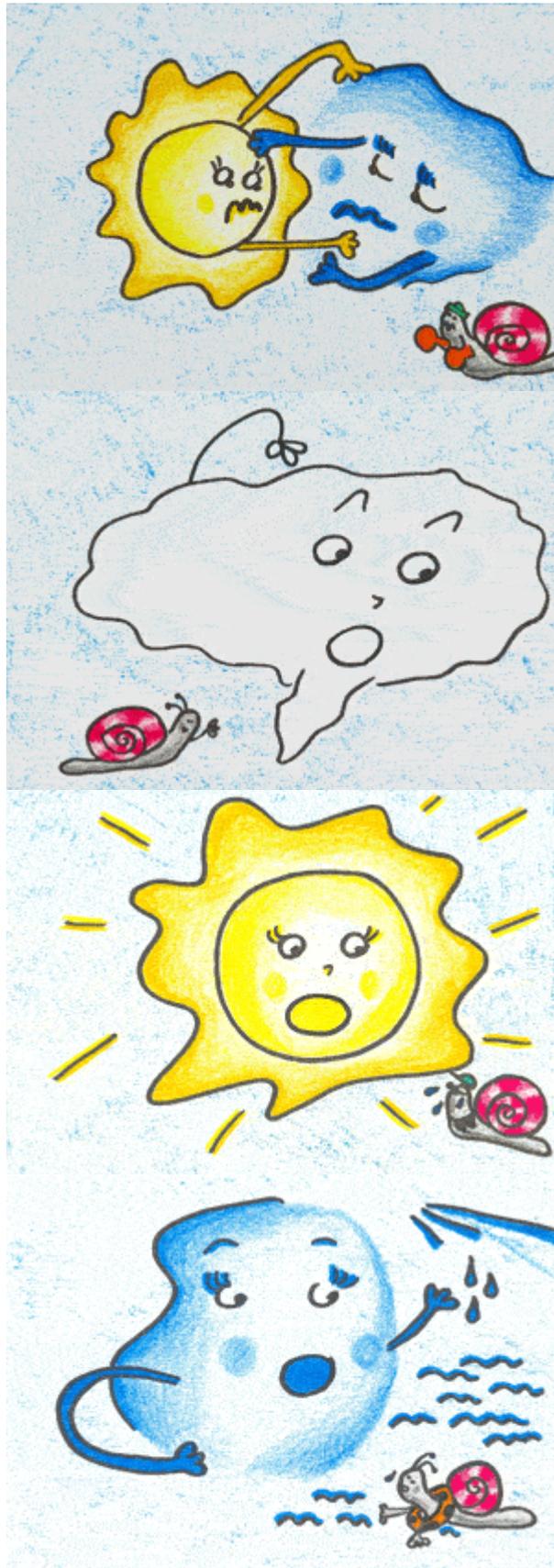
Pero el cielo no estuvo de acuerdo. No deseaba para nada de amarillo. El color que

él creía adecuado era el azul, como él.

Como no había forma de que se pusieran de acuerdo empezaron a discutir, a gritarse y a pelearse. Cada cual quería imponer su criterio. ¡Vaya batalla!

Una nube que pasaba por allí, alterada por tal bullicio, les pidió calma y les preguntó que le contaran el motivo de su lucha.

El sol le contó lo que pasaba y se justificó que quería pintar la tierra de amarillo como él porque era precisamente él quien daba luz a la tierra, quien le daba calor y claridad.





Colegio

Dante Alighieri

Cervantes y Figueroa. Río Cuarto (Cba)

Tel: (0358) 462-7315

colegio@danteriocuarto.edu.ar

El cielo replicó diciendo que era él quien abrazaba a la tierra y le daba aire, viento, lluvia. Y que el color ideal para pintarla era el azul como él.



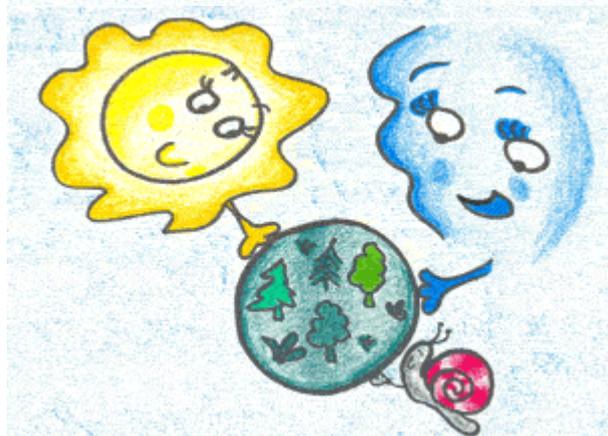
La nube viendo que cada uno tenía su parte de razón les animó a que cooperaran juntos, que unieran los dos colores: el amarillo y el azul.



El sol y el cielo quedaron algo sorprendidos pero les pareció buena idea. Con ello lograrían que la tierra tuviese un poco de cada uno, así que empezaron a tirar pintura amarilla y azul a los árboles, a las plantas, a la hierba...



¡Vaya sorpresa! Ni amarillo, ni azul. Toda la vegetación de la naturaleza había quedado pintada de color verde.



El sol y el cielo vieron que la tierra había quedado muy bonita. Desde entonces que se sienten felices al contemplarla. ¡Ya no está nada triste! Y han aprendido que con cooperación y ayuda se pueden lograr cosas maravillosas.

<p>AUTORA: Montserrat Gil Casals PAIS: España E- MAIL: peresalgado@terra.es</p>	 <p>2005-2006</p>
---	--